



Τζουμέρκας Ιωάννης

Φιλολόγος, MSc, MPA

Σε συντομία

Ο Ιωάννης Τζουμέρκας είναι **φιλόλογος**, απόφοιτος της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών, Τμήμα Κλασικών Σπουδών, με **μεταπτυχιακές σπουδές** στην Φιλοσοφία και Τεχνολογία (**MSc**), στο Πανεπιστήμιο της Αθήνας και στην Δημόσια Διοίκηση και Οικονομία (**MPA**) στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου. Έχει **διδάξει** σε πρότυπα και δημόσια σχολεία (: Κλασικό Λύκειο Αρσακείου Ψυχικού, Εκπαιδευτήρια Δούκα). Έχει **διευθύνει** δημόσιους οργανισμούς και επιχειρήσεις (: Διευθυντής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, Διευθυντής Περιφερειακού Ινστιτούτου Επιμόρφωσης του ΕΚΔΔΑ, Διευθυντής του Κέντρου Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας Πελοποννήσου). Είναι **σχεδιαστής εκπαιδευτικού λογισμικού** και **επιμορφωτής** Εκπαιδευτικών Β' επιπέδου στις Νέες Τεχνολογίες. Έχει συμμετάσχει σε διεθνή συνέδρια και **αρθρογραφεί** στο χώρο της γλωσσικής διδασκαλίας με χρήση ΤΠΕ. Έχει **βραβευτεί** με το βραβείο Αριστείας και Καινοτομίας του Υπουργείου Παιδείας της Ελλάδας και το Αριστείο της Περιφέρειας Πελοποννήσου (2013). Είναι **ζωγράφος** και **γλύπτης**. Είναι ειδικός στο **Στρατηγικό Σχεδιασμό Εκπαιδευτικών Οργανισμών** (: Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, ΙΝΕΠ Πελοποννήσου, ΚΜΤΚ Πελοποννήσου, Badr University of Cairo, Berket School, Egyptian Academy for Human Development in Cairo, Αμπέτειος Σχολή Καΐρου, Ίδρυμα όρους Σινά).

Περιεχόμενα

Προσωπικές Πληροφορίες	2
Ιστορικό Εργασίας.....	2
Ιστορικό Σπουδών.....	5
Πιστοποιήσεις, Διαπιστεύσεις, Βραβεία.....	6
Δημοσιεύσεις και Ακαδημαϊκές παραπομπές	8
Στόχοι.....	10
Προσωπικές Δεξιότητες	10
Ακαδημαϊκές δεξιότητες	12
Εργασιακές Δεξιότητες.....	13
Σχεδιασμός επιμορφωτικών δράσεων.....	13
Μελέτες στρατηγικού σχεδιασμού δημοσίων Οργανισμών	13
Εμπειρία στην εφαρμογή καινοτόμων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων_.....	14
Επιμορφωτική Εμπειρία προς εκπαιδευτικούς.....	19
Επιμόρφωση	20

Προσωπικές Πληροφορίες

Ημερομηνία 18-06-1959
Γέννησης

Διεύθυνση Τέρμα Αγ. Αθανασίου
Τρίπολη 22100

Τόπος Αθήνα
Γέννησης

Οικογενειακή Έγγαμος
Κατάσταση

Υπηκοότητα Ελληνική

Επικοινωνία jtzoumerkass@gmail.com
www.tzoumerkass.gr

Ιστορικό Εργασίας

Από Έως Θέση

Από	Έως	Θέση
1989 1994	1999 1996	Φροντιστήριο Μέσης Εκπαίδευσης Απολλώνιο , Σολωμού 66, Αθήνα (ιδιοκτήτης) Καθηγητής: Κλασικό Λύκειο Αρσακείου Ψυχικού
1999	2013	Καθηγητής Υπουργείου Παιδείας της Ελλάδας
2005	2006	Διευθυντής Περιφερειακού Ινστιτούτου Επιμόρφωσης Πελοποννήσου: Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης/ Ινστιτούτο Επιμόρφωσης Επιστημονικός και διοικητικός υπεύθυνος για το σχεδιασμό και την υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων μικρής και μεσαίας διάρκειας για την επιμόρφωση Δημοσίων Υπαλλήλων της Περιφέρειας Πελοποννήσου.
2006	2009	Διευθυντής Πρυτανείας Πανεπιστημίου Πελοποννήσου Πέραν των άμεσων διοικητικών καθηκόντων του συμμετείχε στο σχεδιασμό της Διαχειριστικής Επάρκειας του Πανεπιστημίου, στο σχεδιασμό του κτηριολογικού προγράμματος μέσω χρηματοδότησης ΣΔΙΤ σε πέντε πόλεις (Τρίπολη, Σπάρτη, Καλαμάτα, Ναύπλιο, Κόρινθος), την κατασκευή της Πανεπιστημιούπολης Βυτίνας, την κατασκευή του Διεθνούς Αθλητικού Κέντρου, την ολοκλήρωση της Πανεπιστημιούπολης 'Θ. Κολοκοτρώνης' στην Τρίπολη με την παραχώρηση του 3ου και 2ου Πεδίου Βολής Τρίπολης κ.ά.
2008	2009	Διευθυντής στο Κέντρο Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας Πελοποννήσου Υπεύθυνος για το σχεδιασμό και την υλοποίηση επιδοτούμενων από το ευρωπαϊκό Πρόγραμμα NetForce 2006 δράσεων διάχυσης της τεχνολογίας σε επιχειρήσεις και οργανισμούς της Περιφέρειας Πελοποννήσου (:υιοθέτηση νέων τεχνολογιών από μικρομεσαίες επιχειρήσεις, διαχειριστική επάρκεια και στρατηγικός σχεδιασμός οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης και επαγγελματικών επιμελητηρίων Πελοποννήσου κ.ά.). Στο ΔΣ του ΚΜΤΚ-Π συμμετέχουν η Περιφέρεια Πελοποννήσου, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Καλαμάτας, τα Επαγγελματικά Επιμελητήρια Αργολίδας, Αρκαδίας και Κορινθίας και το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας, παράρτημα Πελοποννήσου.
2012	2013	Υπεύθυνος του Τμήματος Ελληνικής Γλώσσας του εκπαιδευτικού οργανισμού Ministry of Defense Language Institute (MODLI), Cairo Egypt
2012	2013	Υπεύθυνος Στρατηγικού Σχεδιασμού του Εκπαιδευτικού Οργανισμού της Αιγύπτου Edu Systems International (Future Schools)

Από	Έως	Θέση
2013	2014	Υπεύθυνος Στρατηγικού Σχεδιασμού του ιδιωτικού Πανεπιστημίου Badr University (BUC) που εγκαινιάστηκε το 2014 Με την ευθύνη για το σχεδιασμό των 14 Σχολών του Πανεπιστημίου, της Διοικητικής δομής του, και του στρατηγικού σχεδιασμού της πρώτης τριετίας λειτουργίας του (Strategic Planning Request : The Planning process; Environmental Scan; Planning Faculties and Departments; Key Strategic Areas and Strategic Directions; Metrics and Accountability for Results; Financing; International relations; Managerial Model; Marketing Plan; Implementation Process; Public Relations; Connecting with work market and companies; Supporting primary and Secondary education; Social missions.)
2013		Υπεύθυνος Στρατηγικού Σχεδιασμού και Αρχιτεκτονικού Σχεδίου του ιδιωτικού σχολείου Berkett School Στρατηγικός σχεδιασμός του οικολογικού ιδιωτικού σχολείου στο Berkett Al Sabbaa, Menoufia, στο Δέλτα του Νείλου σε συνεργασία με την Αρχιτεκτονική Σχολή του Πολυτεχνείου Κρήτης στο πλαίσιο της διδακτορικής μου έρευνας.
2013	2014	Υπεύθυνος Στρατηγικού Σχεδιασμού, Ετήσιου Προγράμματος και Διδάκτεας Ύλης του επιμορφωτικού οργανισμού εκπαιδευτικών Egyptian Academy for Human Development (EAHD) στο Maadi, Cairo. Συγγραφέας του εγχειριδίου διδασκαλίας EAHD Training Content με την έγκριση του Υπουργείου Παιδείας της Αιγύπτου (δομημένο σε επτά επιμορφωτικούς κύκλους για εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης)
2014	-	Αμπέτειος Σχολή Καΐρου – διδάσκων και υπεύθυνος μετασχολικών δράσεων της Σχολής (project-based education) και διεθνών σχέσεων
2015	-	Ίδρυμα Όρους Σινά, Αθήνα - Γενικός Διευθυντής με την ευθύνη του στρατηγικού σχεδιασμού 2015-20

Ιστορικό Σπουδών

Από	Έως	Πτυχίο
1978		Πτυχίο (Bachelor) Φιλολογίας στο Πανεπιστήμιο Αθηνών / Φιλοσοφική Σχολή Φιλολογικές σπουδές κλασικής κατεύθυνσης
2004	2006	Master in Sciences (MSc) - Φιλοσοφία και Ιστορία Επιστήμης και Τεχνολογίας στο Διαπανεπιστημιακό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Πανεπιστημίου Αθηνών και του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου
2006	2008	Master in Public Administration (MPA) σε Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου / Σχολή Οικονομίας και Διοίκησης Μεταπτυχιακές σπουδές διετούς φοίτησης στη Δημόσια Διοίκηση με τίτλο « Οργάνωση και Διοίκηση Δημοσίων Υπηρεσιών Δημοσίων Οργανισμών και Επιχειρήσεων » της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, (Διπλωματική εργασία με θέμα « Η ανάδειξη μιας καινοτόμου προσέγγισης για τη συνεργασία με κοινωνικούς εταίρους και διεθνείς φορείς, μέσα από το Στρατηγικό Σχεδιασμό νέων Σχολών και Τμημάτων στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και τις Συμπράξεις Δημόσιου και Ιδιωτικού Τομέα »)
2010	2011	Μεταπτυχιακό Ετήσιο Σεμινάριο σε Πανεπιστήμιο Πάτρας Ετήσιο Διαπανεπιστημιακό Μεταπτυχιακό Σεμινάριο στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Έρευνα με έμφαση στη Διδακτική και τη Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης ή ξένης Γλώσσας , Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών

Πιστοποιήσεις, Διαπιστεύσεις, Βραβεία

Ημερομηνία/Χρονολογία Τίτλος

2012	Βραβείο Αριστείας και Καινοτομίας καινοτόμων εκπαιδευτικών 2012 του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού, για την ερευνητική εργασία «Τετράγλωσση ψηφιακή έκδοση των Ελληνικών του Ξενοφώντα»
2012	1^ο Βραβείο Σχολείου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πελοποννήσου στο πλαίσιο του Προγράμματος της Περιφέρειας Πελοποννήσου και της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Πελοποννήσου «Αγαπώ και Προβάλλω τον τόπο μου (2011-12)» για την ερευνητική εργασία «e-@γνωστη πόλη μου» με την Α' Λυκείου του 2^{ου} ΓΕΛ Τρίπολης
2010	Βραβείο Καλής Διδακτικής Πρακτικής στην Ιστορία και Τέχνη στο Πρόγραμμα Καλών Διδακτικών Πρακτικών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, με θέμα «Από την ευρωπαϊκή ιστοριογραφική ζωγραφική στους Έλληνες ζωγράφους του '21»
2011	Επιμορφωτής Φιλολόγων Β' επιπέδου Επιμορφωτής Β' Φιλολόγων του Μείζονος Προγράμματος Επιμόρφωσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (200 ώρες) Επιμορφωτής Β' επιπέδου του Προγράμματος Νέο Σχολείο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (152 ώρες)
2011	Επιμορφωτής Β' Φιλολόγων ΠΑΚΕ Επιμορφωτής Β' Φιλολόγων, ΠΑΚΕ Πάτρας
2002-11	Επιμορφωτής του Ινστιτούτου Επιμόρφωσης του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΙΝΕΠ /ΕΚΔΔΑ) Επιμορφωτής του Ινστιτούτου Επιμόρφωσης του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης
2008	Μέλος Επιτροπής Επιμόρφωσης Μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης Β' Φάσης Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών στις ΤΠΕ Αρκαδίας
2008	Μέλος Επιτροπής Αξιολόγησης

Ημερομηνία/Χρονολογία Τίτλος

	<p>Μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης και Επιλογής των Επιτροπών Επιμόρφωσης της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη χρήση και Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην εκπαίδευση» της κατηγορίας πράξεων 2.1.10 ΕΠΕΑΕΚ του ΥΠΕΠΘ, Αρκαδίας</p>
2006	<p>Μέλος Επιτροπών ΕΚΔΔΑ Μέλος της Επιτροπής Παρακολούθησης και Παραλαβής του υποέργου «Επιμόρφωση Στελεχών της Δημόσιας Διοίκησης για τι Απαιτήσεις της Κοινωνίας της Πληροφορίας (Γεωγραφική Περιοχή 2)» του Ινστιτούτου Επιμόρφωσης του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης. Μέλος της Επιτροπής Ανασχεδιασμού των εντύπων που χρησιμοποιεί το Ινστιτούτο Επιμόρφωσης του ΕΚΔΔΑ</p>
2007	<p>Πρόεδρος Αποφοίτων Μεταπτυχιακών Πρόεδρος της Αστικής μη Κερδοσκοπικής Εταιρίας 'Μεταπτυχιακοί Δημόσιας Διοίκησης' του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών 'Οργάνωση και Διοίκηση Δημοσίων Υπηρεσιών, Δημοσίων Οργανισμών και Επιχειρήσεων' (ΠΙΜΣ-ΟΔΔΥΟΕ) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου</p>
2002-4	<p>Πρόεδρος ΕΛΜΕ Μέλος του ΔΣ και Πρόεδρος της Ένωσης Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (ΕΛΜΕ) Αρκαδίας</p>
	<p>Διακρίσεις</p>
2009	<p>Συγχαρητήρια προσωπική επιστολή του Ειδικού Γραμματέα Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων Ελλάδας κ. Στέφανου Βλαστού, με την οποία εκφράζει την «αμέριστη</p>

Ημερομηνία/Χρονολογία Τίτλος

2010	<p>υποστήριξη του στις ενέργειές μου για την προώθηση των Ελληνικών Σπουδών στις ΗΠΑ»</p> <p>Member of the Greek Delegation at the “2010 Seminar Tour Program for Greek Educational Organizations Masters/ Managers in China”, organized by the Hanban Organization of China, the Confucius Institute and the University of International Business and Economics</p>
------	--

Βιβλία, Δημοσιεύσεις και Ακαδημαϊκές παραπομπές

Ημερομηνία/Χρονολογία Τίτλος

2016	John Tzoumerkas -Vassiliki Petropoulou (2016) <i>Tales of the World in Return for an Eco-school</i> , Lambert Academic Publications, Germany & New York
2012	Εισήγηση στο διεθνές Συνέδριο Constuctionism 2012 με θέμα « <i>Literamovie – creativity in multilingual and multimedia e-editions of classic texts</i> », Αθήνα, Αυγ. 2012
2012	Εισήγηση στο 4 ^ο Συνέδριο CIE2012 του Πανεπιστημίου Πειραιά και του Ιόνιου Πανεπιστημίου, με θέμα « e-@γνωστη πόλη μου »
2012	Εισήγηση στο 9 ^ο Συνέδριο ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ με θέμα « Εικονογραφημένη δραματοποίηση λόγιων κειμένων με πολυγλωσσική επεξεργασία », Πειραιάς, Οκτ. 2012
2008	Harvard University - 2nd International Conference Συμμετοχή και εισήγηση με θέμα <i>“Social Partnership as a university development model”</i> στο 2nd International Conference of the Global Innovators in governance του Ash Institute of the J.F. Kennedy School of the Harvard University
2011	« Από τον αρχαίο Κινέζο Σουν Τζου στα Ελληνικά του Ξενοφώντα » Τζουμέρκας, Ι. –Πετροπούλου Β., «Από τον αρχαίο Κινέζο Σουν Τζου στα Ελληνικά του Ξενοφώντα»,

Ημερομηνία/Χρονολογία Τίτλος

	στο Πρακτικά του 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ , «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην διδακτική πράξη», Σύρος 6-8 Μαΐου 2011
2008	Τζουμέρκας Ι. « Η έννοια της καινοτομίας στην Δημόσια Εκπαίδευση–Αυτοτροφοδοτούμενα δίκτυα εμπιστοσύνης και αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου » στο Πρακτικά του 1^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, με θέμα Επιμόρφωση Στελεχών της Εκπαίδευσης , Βόλος, 19-20 Ιουνίου 2008, σσ 290-5 : http://www.pi-schools.gr/programs/epim_stelexoi/praktika/praktika.pdf
2011	« Η άτυπη εκπαίδευση σε πολυπολιτισμικό πλαίσιο – από την ευρωπαϊκή ιστοριογραφική ζωγραφική στους Έλληνες ζωγράφους του '21 » Ανακοίνωση στο 8ο ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ , Πειραιάς, 2011
2009	« Η αμφισημία της Αριστοτελικής κάθαρσης » Τζουμέρκας, Ι. « Η αμφισημία της Αριστοτελικής κάθαρσης » Φιλολογική , της Πανελληνίας Ένωσης Φιλολόγων τ. 25
2008	« Η έννοια της καινοτομίας στην Δημόσια Εκπαίδευση - Αυτοτροφοδοτούμενα δίκτυα εμπιστοσύνης και αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου » Εισήγηση με θέμα « Η έννοια της καινοτομίας στην Δημόσια Εκπαίδευση - Αυτοτροφοδοτούμενα δίκτυα εμπιστοσύνης και αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου », στα Πρακτικά του 1ου Συνεδρίου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου με θέμα « Επιμόρφωση Στελεχών δημόσιας Εκπαίδευσης », Βόλος, 2008
2007	« Δυαδικές Διακρίσεις για την κατασκευή ασκήσεων στη γλωσσική διδασκαλία – Το παράδειγμα της μετοχής της Αρχαίας Ελληνικής » Τζουμέρκας, Ι. « Δυαδικές Διακρίσεις για την κατασκευή ασκήσεων στη γλωσσική διδασκαλία – Το παράδειγμα της μετοχής της Αρχαίας Ελληνικής » στο Πρακτικά 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Πανελληνίου Συλλόγου Μεταπτυχιακών Καθηγητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Για

Ημερομηνία/Χρονολογία Τίτλος

	μια Σύγχρονη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση'), Αθήνα, 2007
2006	«Από την ιστοριογραφική ζωγραφική του Γκόγια, στον Οριενταλισμό του Ντελακρουά και τους Έλληνες Ζωγράφους του Αγώνα» Άρθρο στο περιοδικό ΔΙΟΤΙΜΑ (τεύχος 3)
2008	Συμμετοχή στο Europa INNOVA Conference, Accelerating Innovation In Europe , 22-24 October 2008, Lyon
2008	Εισήγηση με θέμα « Αυξάνοντας τις δυνατότητες καινοτομίας στις Ελληνικές Περιφέρειες- Increasing Innovation Capacities in the Greek Regions » στην Ημερίδα του προγράμματος NetForce 2006
2009	<i>Diaspora Educational Network And Cultural Hubs –</i> εισήγηση στο World Bank Institute Public Private Partnership in Infrastructure (PPPI) Program Finance and Private Sector Development για την προώθηση του Ελληνικού Πολιτισμού και της Ελληνικής παιδείας σε παγκόσμιο επίπεδο, μέσα από την ενεργοποίηση αυτενεργούντων εκπαιδευτικών κοινοτήτων και διαπολιτισμικών Hubs της Ελληνικής Διασποράς CH&C HUBS Cultural Heritage and Sustainable Tourism, Finance, Economics and Urban Development Network
Ακαδημαϊκές Παραπομπές 1999	Βαθιώτης, Κ. (Επικ. Καθηγ. Νομικής Σχολής Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης) Απαγόρευση αναδρομής και αντικειμενικός καταλογισμός (διδασκαρική διατριβή), Σακκούλας, Αθήνα, 1999, σ. 256, σημ. 970 (συμπέρασμα)

Στόχοι

Προσωπικές Δεξιότητες

Γλώσσες Αγγλικά (Άριστα)

Σπουδές στη Ζωγραφική και Γλυπτική

στο Προπαρασκευαστικό Εργαστήριο του Ν. Στέφου, Κυψέλη, Αθήνα

και του Μάρκου Γεωργιλάκη, Λέκτορα ΑΣΚΤ, Αθήνα

Ειδικές Γνώσεις

Σχεδιασμός αλγορίθμων και εκπαιδευτικού λογισμικού.

Γνώσεις προγραμματισμού σε Visual Basic, HTML, Java

Πιστοποιημένη γνώση (ECDL) χρήσης Η/Υ από το ΥΠΕΠΘ

Σχεδιασμός Λογισμικού

1999 Σχεδιασμός αλγορίθμου και εφαρμογής του λογισμικού

πολύγλωσσης επεξεργασίας κειμένου με χρήση πολυμέσων *Pyramis*

Suite® που περιλαμβάνει ένα σύνολο από προϊόντα εκπαιδευτικού λογισμικού (java applets, shockwave, desktop software, java midlets for PDAs and mobile phones) σε Unicode που επιτρέπουν την ολιστική μελέτη πολύγλωσσου κειμένου, με κάθε μέσο ή συσκευή (CD, DVD, PDA, internet)

Σχεδιασμός αλγορίθμου και εφαρμογής του λογισμικού *Pyramis*

Educational Authoring Tool® που επιτρέπει την οργάνωση της συνεργασίας μεταξύ συνόλου μεταφραστών, φιλολόγων, γλωσσολόγων, κριτικών και ειδικών πολυμέσων, οι οποίοι μιλάνε διαφορετικές φυσικές γλώσσες και μένουν σε διαφορετικές χώρες, με στόχο τη δημιουργία πολύγλωσσου εκπαιδευτικού λογισμικού το οποίο να μπορεί να διακινείται με κάθε είδους συσκευή (CD, DVD, PDA, internet). Επίσης περιλαμβάνονται εργαλεία υποβοήθησης μεταφραστή, εργαλεία διαχείρισης project (υπενθυμίσεις, reports, milestones) και εργαλεία συνεργασίας (με email, sms, chat, teleconferance).

2002 Το λογισμικό *Pyramis Publisher*® αποτελεί το πιο ολοκληρωμένο πρόγραμμα μηχανογράφησης διαδικασιών παραγωγής εκδοτικού οίκου που κυκλοφορεί στην Ελληνική Αγορά. Περιλαμβάνει επίσης αυτόματη δημιουργία της ιστοσελίδας εκδοτικού οίκου με online δυνατότητα αναζήτησης βιβλίων, καθώς και δυνατότητα αυτοματοποιημένης ομαδικής αποστολής sms.

2003 Σχεδιασμός αλγορίθμου και εφαρμογής του λογισμικού του παιχνιδιού *Marathon Game*® που είναι ένα παιχνίδι εικονικής πραγματικότητας (virtual game) και τεχνητής νοημοσύνης (Artificial Intelligence), το οποίο αποτελεί μια ολοκληρωμένη και συναρπαστική προσομοίωση αγώνισματος του Μαραθωνίου Δρόμου. Λαμβάνουν μέρος δεκαπέντε δρομείς με αλγοριθμική συμπεριφορά, και επιπλέον ο δρομέας του παίκτη με πλήρη ελευθερία κινήσεων. Παιχνίδι ανοικτού τέλους και ψυχολογικής αλληλόδρασης για εκπαιδευτικούς σκοπούς. Η δομή του λογισμικού υποστήριξης βασίζεται στους υποθετικούς λόγους της Αρχαίας Ελληνικής γλώσσας

2004 Σχεδιασμός και υλοποίηση της *Ιστοσελίδας της Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Πελοποννήσου* (<http://pelop.pde.sch.gr>) και συντονισμός των δράσεων που προβλέπονται εκεί (: Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Εκπαιδευτικής Περιφέρειας, Ψηφιακή Υποστήριξη Εκπαιδευτικού Έργου κ.ά.)

2004 Σχεδιασμός και υλοποίηση *Λογισμικού Καταλογογράφησης και Ταξινομικής Επεξεργασίας Βιβλίων και άρθρων* κατά το διεθνές σύστημα DEWEE σε on-line μορφή επεξεργασίας (html-JAVA) που περιλαμβάνεται στην ιστοσελίδα <http://pelop.pde.sch.gr>

Ακαδημαϊκές δεξιότητες

1994-5 **Μεταπτυχιακό πρόγραμμα Τμήματος ΑΚΕΔ του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου-διδασκαλία ετησίου σεμιναρίου με θέμα "Ο αρχαϊσμός ενός συστήματος χρονισμού και σύγχρονες αναζητήσεις για μια θεωρία νοήματος "** (:συγκριτική παρουσίαση της αντίληψης για το χρόνο στην Αρχαία Ελληνική, στη Γλωσσοανάλυση και στη Φαινομενολογία του Husserl) και «Ερμηνευτικές απαιτήσεις της Αρχαίας Ελληνικής και η έννοια της δράσης» στο Εαρινό Εξάμηνο

2008 - **Διπλωματική εργασία στην Δημόσια Διοίκηση**, με θέμα "*Η ανάδειξη μιας καινοτόμου προσέγγισης για τη συνεργασία με κοινωνικούς εταίρους και διεθνείς φορείς, μέσα από το Στρατηγικό Σχεδιασμό νέων Σχολών και Τμημάτων στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και τις Συμπράξεις Δημόσιου και Ιδιωτικού Τομέα"*

2006 - **Διπλωματική εργασία στη Φιλοσοφία και Τεχνολογία**, με θέμα "*Τα Μεγάλα Ερωτήματα της Ιστοριογραφίας του Λογισμικού και η Ελληνική Περίπτωση"*

2010 - **Διπλωματική εργασία στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση**, με θέμα "*Σχεδίαση project γλωσσικής διδασκαλίας για πολύγλωσση εκπαιδευτική κοινότητα"*

2008 -**Μελέτη στρατηγικού σχεδιασμού** για το νέο *Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας και Αειφόρου Ανάπτυξης* και τη νέα *Σχολή Υγείας των Ζώων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου*

2008 -Μελέτη για ίδρυση του **Διεθνούς Μεταπτυχιακού Προγράμματος Δημόσιας Διοίκησης** με συνεργασία της Σχολής Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και Πανεπιστημίου του εξωτερικού ως αμιγώς αγγλόφωνου προγράμματος για φοιτητές του εξωτερικού, με προσέλκυση μεταπτυχιακών φοιτητών από το διεθνή χώρο

που θα συνδυάζουν σπουδές από απόσταση (e-learning) και με φυσική παρουσία (courses)

Εργασιακές Δεξιότητες

Σχεδιασμός επιμορφωτικών δράσεων

2007 Σχεδιασμός ως *Υπεύθυνος Σπουδών και Έρευνας του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης* στο Περιφερειακό Ινστιτούτο Πελοποννήσου, *επιμορφωτικών δράσεων μικρής διάρκειας* (short courses) στην

- Ηλεκτρονική Μάθηση (70 ωρών),
- Εκπαίδευση Οργανωτών στην Ηλεκτρονική Μάθηση (70 ωρών)
- Κατασκευή εκπαιδευτικού λογισμικού (35 ωρών)
- Χειρισμός εργαλείων ηλεκτρονικής μάθησης στη Δημόσια Διοίκηση
- Εισαγωγή στο e-gov (35 ωρών με τηλεδιάσκεψη)
- Εκπαίδευση εκπαιδευτών στην ηλεκτρονική μάθηση (70 ωρών)
- Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση (35 ωρών)
- Ανάπτυξη εφαρμογών Web (35 ωρών)
- Επεξεργασία δεδομένων με λογιστικά φύλλα (35 ωρών)
- και Εισαγωγική Εκπαίδευση Δημοσίων Υπαλλήλων (70 ωρών)

Μελέτες στρατηγικού σχεδιασμού δημοσίων

Οργανισμών

(ως *Διευθυντής του Κέντρου Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας Πελοποννήσου*)

Στρατηγικός σχεδιασμός ανάπτυξης Δήμου Μεγαλόπολης και όμορων Δήμων (Βαλτετσίου, Γόρτυνος, Φαλαισίας, Τρικολώνων) με τη συνεργασία του Τμήματος Οικονομίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Μελέτες διαχειριστικής επάρκειας Επιμελητηρίων και Δήμων (: Δήμων Επιδαύρου και Μεγαλόπολης και Επαγγελματικών Επιμελητηρίων Αργολίδας και Αρκαδίας και Τεχνικού Επιμελητηρίου Πελοποννήσου)

Εμπειρία στην εφαρμογή καινοτόμων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων_

- **2017 *Helen in Multi-Universe*** – η τραγωδία Ελένη του Ευριπίδη σε χορόδραμα πάνω σε δικό μου Λιμπρέτο και σε συνεργασία του Ευρωπαϊκού Σχολείου του Λουξεμβούργου II και της Αμπετείου Σχολής Καϊρου. Η διασκευή βασίζεται στα μαθηματικά των Πυθαγορείων και τους αριθμούς Φιμπονάτσι, την αρχή της απροσδιοριστίας του Χάιζενμπεργκ και στη σύγχρονη συζήτηση για την τεχνητή νοημοσύνη των ρομπότ και το μέλλον της ανθρωπότητας
- 2017 ***Tableaux vivant*** με πίνακες της Ευρωπαϊκής ζωγραφικής για την Ελληνική Επανάσταση
- 2009 ***Από την ιστοριογραφική ζωγραφική του Γκόγια στο Ντελακρουά και τους Έλληνες ζωγράφους του '21***. Σύντομη περιγραφή. Η άτυπη εκπαίδευση ως project μακράς διάρκειας. Η διοργάνωση της εθνικής εορτής της 25ης Μαρτίου σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε από τους μαθητές του Πειραματικού Γυμνασίου Τρίπολης και του 3ου Γυμνασίου Τρίπολης. Η ανακάλυψη του ιστορικού νοήματος μέσα από την τέχνη οδηγεί στην κατανόηση της καταλυτικής επίδρασης της Ελληνικής Επανάστασης στην εξέλιξη της ευρωπαϊκής ζωγραφικής και μουσικής από το μπαρόκ και τον κλασικισμό στην ιστοριογραφική ζωγραφική και τον ρομαντισμό έως τον οριενταλισμό από τον 16ο μέχρι τον 19ο αιώνα. Καινοτομία. Οι μαθητές αντιλαμβάνονται τα εικαστικά κινήματα ως απότοκα δραματικών ιστορικών εξελίξεων και όχι ως στιγμιαίες εμπνεύσεις καλλιτεχνών. Με ομαδοσυνεργατική μέθοδο και καθοδηγούμενη αποκαλυπτική μάθηση μαθαίνουν να μαθαίνουν την τέχνη συνδέοντας την με το ιστορικό πλαίσιο. Τα αποτελέσματα του project ανακοινώθηκαν στο 8ο πανελλήνιο Συνέδριο της ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ, Πειραιάς Οκτ.2011. Το project επιλέχθηκε και δημοσιεύτηκε ως Καλή Διδακτική Πρακτική στην ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Διαδικτυακός τόπος www.tzoumerkass.gr και στην ιστοσελίδα του Μείζονος Προγράμματος Επιμόρφωσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, στην ενότητα για τις Καλές Διδακτικές Πρακτικές : <http://youtu.be/10nKOgs1blM>
- ***Literamovie project*** Δραματοποίηση λόγιων κειμένων με πολυγλωσσική επεξεργασία - Έτος υλοποίησης 2011. Σύντομη περιγραφή. Το project μακράς διάρκειας στοχεύει όχι μόνο στην αναζήτηση εξωκειμενικών πληροφοριών για την διδασκαλία λόγιων κειμένων αλλά και την δημιουργική ανάγνωση τους μέσα από τη δραματοποίηση. Έτσι η ένταξη της τέχνης στο νέο σχολείο δε σημαίνει

απλά τη λειτουργική ένταξη έργων τέχνης στα σενάκια διδασκαλίας αλλά και το σχεδιασμό παραγωγής αυθεντικών έργων τέχνης, τα όποια να συνυφαίνονται δημιουργικά με μαθησιακά αντικείμενα. Οι μαθητές σχεδίασαν και παρήγαγαν εικονοϊστορίες με cartoons δραματοποίησης των ιστορικών γεγονότων του εμφύλιου πολέμου στην Κέρκυρα κατά το Θουκυδίδη με πρωταγωνιστές τους ίδιους. Καινοτομία. Η δραματοποίηση των ιστορικών γεγονότων από τους μαθητές τους επιτρέπει να κατανοήσουν την ιστορία ως εμπλεκόμενοι σε αυτήν και ταυτόχρονα να αξιοποιήσουν τις δεξιότητες τους στις τπε με αυθεντικό τρόπο, παράγοντας έργα τέχνης και όχι απλώς παρατηρώντας τα. Διαδικτυακός τόπος www.tzoumerkass.gr/moodle/moodle και <http://blogs.sch.gr/tzoumerka>

- ***"Ο εμφύλιος πόλεμος στην Κέρκυρα κατά το Θουκυδίδη-ολοκαύτωμα η ισορροπία Nash;"*** Έτος υλοποίησης 2011. Ολιστική επεξεργασία του πρωτότυπου κειμένου του Θουκυδίδη με τη συνεργασία τεσσάρων τμημάτων της α λυκείου του 2 γενικού λυκείου Τρίπολης με συνδυασμό ενδογλωσσικής ανάλυσης, διαγλωσσικής προσέγγισης με τη Νέα Ελληνική και την αγγλική γλώσσα, και εξωκειμενικών προσεγγίσεων. Ομαδοσυνεργατική μέθοδος με διατμηματικές ομάδες μαθητών με βάση κατηγοριοποιήσεις πολλαπλής νοημοσύνης του Gardner και του μαθησιακούς τύπους του Kolb. Καινοτομία. Ανάλυση του πρωτότυπου κειμένου σε τρία επίπεδα. Δομικό σχεδιάγραμμα κειμένου και ανάλυση της ποιητικής λειτουργίας μέσω της σειράς των λέξεων και συμφραστικών πινάκων. Ψηφιακή αναπαράσταση χώρων. Δραματοποιημένη αναπαράσταση και ψηφιοποίηση της δράσης μέσω εικονοϊστορίας cartoon. Παραγωγή πολυτροπικής τελικής έκδοσης του έργου ως μαθησιακό αντικείμενο. Κριτική ανάγνωση της ιστορίας ως πρόβλημα προς επίλυση. Καθοδηγούμενη ανακαλυπτική μάθηση με ομαδοσυνεργατική μέθοδο ως μακράς διάρκειας project (:τετράμηνο) με τη συμμετοχή όλων των μαθητών του σχολείου. Διαχείριση του project μέσω πλατφόρμας moodle. Τα αποτελέσματα του project ανακοινωθήκαν στο 14 διεθνές Συνέδριο για τη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Βόλος, Μάιος 2011. Διαδικτυακός τόπος www.tzoumerkass.gr/moodle/moodle

- ***Η επίδραση της διεργασίας project με χρήση ΤΠΕ στις άρρητες θεωρίες μάθησης των μαθητών.*** Έτος υλοποίησης 2011. Ετήσια έρευνα σε μαθητές γυμνασίου και λυκείου με θέμα κατά πόσο η συμμετοχή τους σε project μακράς διάρκειας επέδρασε στις άρρητες θεωρίες μάθησης που είχαν διαμορφώσει έξω από το σχολικό περιβάλλον. Η έρευνα έγινε με χρήση ερωτηματολογίου σε μαθητές

της α και γ τάξης του Πειραματικού Γυμνασίου Τρίπολης και της Α' Τάξης του 2ου Λυκείου Τρίπολης το σχολικό έτος 2010-2011 Καινοτομία. Η όλη παιδαγωγική προσέγγιση του νέου σχολείου στηρίζεται στην υιοθέτηση ολιστικών και κειμενοκεντρικών αντιλήψεων που εφαρμόζονται με ομαδοσυνεργατική μέθοδο και επομένως πρέπει να διερευνηθεί η επίδραση της διεργασίας του project στην αναθεώρηση από τους μαθητές των δασκαλοκεντρικών εν πολλοίς άρρητων θεωριών μάθησης των μαθητών οι οποίες λειτουργούν ως ανάχωμα αδράνειας στην εφαρμογή των νέων προσεγγίσεων. Οι μαθητές μαθαίνουν μέσα από αναστοχαστικές κρίσεις να αναγνωρίζουν και να κρίνουν τις εξωτερικευμένες παιδαγωγικές αντιλήψεις τους. Διαδικτυακός τόπος www.tzoumerkass.gr

- **Η ναυμαχία στους Αιγός ποταμούς -από τον αρχαίο κινέζο στρατηγό Σουν Τζου στα Ελληνικά του Ξενοφώντα".** Έτος υλοποίησης 2010-12. Σύντομη περιγραφή. Η διδασκαλία της αρχαίας Ελληνικής γλώσσας στην α λυκείου μέσα από διαθεματική προσέγγιση και συγκριτική ανάλυση με την αρχαία κινεζική ιστοριογραφία με βάση το βιβλίο «**Η Τέχνη του πολέμου**» του αρχαίου Κινέζου στρατηγού **Σουν Τζου**. Τετράγλωσση έκδοση του Β' βιβλίου των **Ελληνικών του Ξενοφώντα (2.1.16-32)** σε συγχρονισμένη έκδοση (**:Αρχαία και Νέα Ελληνική, Αγγλική και Λατινική**) με συγχρονισμένη φωνητική απαγγελία. Γλωσσική διδασκαλία με δραστηριότητες εξερεύνησης στα **τρία επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης** (γραμματική, σημασιολογία, συντακτικό) και **πολυτροπική επεξεργασία του κειμένου**. Δομικό σχεδιάγραμμα κειμένου και ανάλυση της ποιητικής λειτουργίας μέσω της σειράς των λέξεων και συμφραστικών πινάκων. Τετράμηνο project για τη διδασκαλία της Αρχαίας Ελληνικής, που επαναλήφθηκε με εμπλουτισμένους στόχους το έτος 2011-12, με τη συνεργασία των Φιλολόγων Πετροπούλου Βασιλικής και Πανοπούλου Γιάννας, στο 2^ο Γενικό Λύκειο Τρίπολης. Καθοδηγούμενη ανακαλυπτική μάθηση μέσω ομαδοσυνεργατικών μεθόδων και χρήσης ΤΠΕ. Συνεργασία των ομάδων μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης moodle. Δομημένες ερευνητικές **δραστηριότητες συνάθροισης πηγών γνώσης, προώθησης της γνώσης και επίλυσης προβλήματος**. Εμπλουτισμένο σχέδιο γραμμών δράσης (**fortune lines**) για την κατανόηση της αμοιβαίας επίδρασης των δράσεων των εμπολέμων. Εγκιβωτισμένη επισημασμένη ιστορία μέσα στην ιστορία (**story inside story**) με θέμα μια φουτουριστική συνάντηση του Σπαρτιάτη στρατηγού Λύσανδρου με τον στρατηγό Σουν Τζου, και ένα φιλοσοφικό διάλογο για τον πόλεμο και τα πολιτεύματα.

Ημερολόγια Πολέμου των μαθητών ως *σενάριο what if?* Των αρχαίων Αθηναίων και Σπαρτιατών κωπηλατών στο δρόμο προς τη ναυμαχία. *Αυθεντικά τραγούδια*, μουσική και στίχοι των μαθητών εμπνευσμένα από τη ναυμαχία. Ψηφιακό ραδιόφωνο (*Radio Athenians*) 12 ωριαίων εκπομπών που συντροφεύουν τους κωπηλάτες στην περιπέτειά τους με βάση κείμενα και μουσική των μαθητών. *Αυθεντική εικονογράφηση* της ιστορία από τους μαθητές. *Αυθεντική χορογραφία* και εκτέλεση από μαθητές για τη σύγκρουση των δύο ως ένα μακρύ ζεϊμπέκικο. Αυθεντική αναπαράσταση *παραστάσεων αρχαιοελληνικών αγγείων* από τη χορευτική ομάδα –η ιστορία ως εικαστική αναδιήγηση. Ψηφιακή αναπαράσταση χώρων. Δραματοποιημένη αναπαράσταση και ψηφιοποίηση της δράσης μέσω εινονοϊστορίας cartoon. Παραγωγή πολυτροπικής τελικής έκδοσης του έργου ως μαθησιακό αντικείμενο. Κριτική ανάγνωση της ιστορίας ως πρόβλημα προς επίλυση. Τα αποτελέσματα του project ανακοινώθηκαν στο 6ο Συνέδριο των εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ στην εκπαίδευση, Μάιος, 2011 Σύρος. Διαδικτυακός τόπος. www.tzoumerkass.gr/moodle/moodle και <http://blogs.sch.gr/tzoumerkass>

- *Σχεδίαση ομάδων σε project με ΤΠΕ με βάση την πολλαπλή νοημοσύνη του Gardner και τους μαθησιακούς τύπους του Kolb.* Έτος υλοποίησης 2010. Σύντομη περιγραφή. Project μακράς διάρκειας με στόχο το σχεδιασμό και την υλοποίηση projects γλωσσικής διδασκαλίας σε μαθητές α λυκείου με βάση την πολλαπλή νοημοσύνη του Gardner και τους μαθησιακούς τύπους του Kolb. Συμμετείχαν 123 μαθητές της α λυκείου του 2ου Λυκείου Τρίπολης οι οποίοι σχεδίασαν την αποστολή των ομάδων που συμμετείχαν σύμφωνα με τις παραπάνω αρχές. Τα αποτελέσματα υποβλήθηκαν ως μελέτη στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο τον Ιούνιο του 2011 στο πλαίσιο του Μείζονος Προγράμματος Επιμόρφωσης. Η κοινή παραδοχή για την αξία της ομαδοσυνεργατικής μεθόδου στο Νέο Σχολείο πρέπει να αποκτήσει μεθοδολογικά εργαλεία εστιασμένα στη μαθητική ζωή και στο παιδαγωγικό πλαίσιο του Νέου Σχολείου. Η παραπάνω μέθοδος οργάνωσης των ομάδων στο πλαίσιο ενός μακράς διάρκειας project ανέδειξε τη δυναμική των ομάδων των μαθητών γιατί συνδυάστηκε με ψυχομετρικές αναλύσεις και αναστοχαστική αξιολόγηση της δράσης. Διαδικτυακός τόπος www.tzoumerkass.gr
- *Ουρανού επίσκεψη με ονόματα ελληνικών θεοτήτων και μαγικούς αριθμούς* Έτος υλοποίησης 2009. Σύντομη περιγραφή. Project μακράς διάρκειας με στόχο την κατανόηση της σημειολογίας του ουρανού μέσα από την ανίχνευση θεολογικών και μαγικών

παραμέτρων κατά την ονοματοθεσία των πλανητών και των αστρικών συμπλεγμάτων από τους αρχαίους Έλληνες αλλά και από τους Άραβες τους κινέζους και άλλους αρχαίους και μεσαιωνικούς λαούς. Η διερεύνηση επιπλέον της προομηρικής δομής των αρχαιοελληνικών μύθων μέσα από την αντίθεση του δωδεκάθεου με την ορφική διδασκαλία και η αξιολογική οργάνωση του ουρανού σύμφωνα με την ιεραρχία του δωδεκάθεου. Καινοτομία. Μέσα από μια διανεμητική και διεπιστημονική προσέγγιση οι μαθητές κατανοούν την σχέση κοσμογονικών και κοσμολογικών αναζητήσεων και τη σχέση της θεολογίας με την αξιολογική οργάνωση του ουρανού. Κατανοούν επιπλέον τις διαπολιτισμικές διαφορές ως πόρος την ονοματολογία του ουρανού ως διάφορα σύνθετη και με βαθύ πολιτισμικό υπόβαθρο μέσα στην ιστορική εξέλιξη. Το project σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε από τους μαθητές 3 τμημάτων της γ τάξης του 3ου γυμνάσιου Τρίπολης. Διαδικτυακός τόπος www.tzoumerkass.gr

- **Ο Χάρης Ποτέριος και η φιλοσοφική λίθος.** Έτος υλοποίησης 2003. Σύντομη περιγραφή. Η πολυγλωσσική επεξεργασία του έργου της Ρόουλινγκ στα αγγλικά, Αρχαία Ελληνικά και Νέα Ελληνικά, με χρήση ΤΠΕ. Οι μαθητές κλήθηκαν να μεταφράσουν απόσπασμα από την εισαγωγή του βιβλίου στα αρχαία και τα νέα ελληνικά και να κατασκευάσουν ένα πολυτροπικό ψηφιακό αρχείο σε συνδυασμό με την κινηματογραφική ταινία. Το project σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε με μαθητές από τις τρεις τάξεις του Λυκείου Λαγκαδίων Αρκαδίας. **Καινοτομία.** Η παραγωγή αυθεντικών έργων τέχνης και αυθεντικού κειμένου από τους μαθητές μπορεί να επεκταθεί και στην πολυγλωσσική επεξεργασία λόγιων κειμένων που ενέπνευσαν κινηματογραφικές ταινίες, έτσι ώστε οι μαθητές να γίνουν οι ίδιοι δημιουργοί τέχνης καθώς επεξεργάζονται κριτικά και δημιουργικά τα έργα άλλων. Διαδικτυακός τόπος www.tzoumerkass.gr
- **Ο ήρωας των μύθων ενάντια στον δυνατό του Μακιαβέλι.** Έτος υλοποίησης 1994. Το project υλοποιήθηκε από τις μαθήτριες της α τάξης του Κλασικού Λυκείου Αρσακείου Ψυχικού και τα αποτελέσματα εκτυπώθηκαν σε έντυπη έκδοση. Το θέμα αναφέρεται στις εγγενείς διαφορές του ήρωα των μύθων από τον δυνατό του Μακιαβέλι, ανατρέχοντας σε μυθολογίες αρχαιοελληνικές, μεσαιωνικές, ανατολικές κ.α. **Καινοτομία.** Οι μαθήτριες έμαθαν να συνεργάζονται για την κριτική ανάγνωση των μύθων και για την παραγωγή αυθεντικού κειμένου και την τελική έκδοση του. Διαδικτυακός τόπος www.tzoumerkass.gr

- ***Tripoli Lit Map project (2012)*** - Κατασκευή και προβολή στο διαδίκτυο ενός εμπλουτισμένου Λογοτεχνικού και εικαστικού Χάρτη της Τρίπολης, σε συνεργασία με την Φιλολόγο κα Πανοπούλου Γιάννα, του 2^{ου} Λυκείου Τρίπολης, που περιλαμβάνει:
 - ***Λογοτεχνικός Χάρτης Τρίπολης (Tripoli Lit map)*** σύμφωνα με τη μεθοδολογία ενός λογοτεχνικού χάρτη διεθνώς, με βάση λογοτεχνικές αναφορές τοποθεσιών της Τρίπολης και των περιχώρων της
 - ***Τρισδιάστατη απεικόνιση και προβολή αγαλμάτων και μνημείων*** της Τρίπολης στο διαδίκτυο
 - ***Εικαστικός και μουσικός οδηγός*** της σύγχρονης Τρίπολης
 - ***Τρισδιάστατη απεικόνιση δένδρων από το Βοτανικό Κήπο Τρίπολης***

Επιμορφωτική Εμπειρία προς εκπαιδευτικούς

2011 – Παιδαγωγικό Ινστιτούτο – ***Επιμορφωτικό Πρόγραμμα Νέο Σχολείο-Πιλοτικά Σχολεία***- Επιμορφωτής Β' Φιλολόγων

2011 ***Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης*** Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, Επιμορφωτής Β' Φιλολόγων, Ωρες 200

Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Τρίπολης – ***σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις***-2007, Ωρες 20

ΠΕΚ ΤΡΙΠΟΛΗΣ -***διαπολιτισμική εκπαίδευση***-2006, Ωρες 16

ΠΕΚ ΤΡΙΠΟΛΗΣ-***διδασκτική φιλολογικών μαθημάτων*** -2007, Ωρες 20

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ -***δημόσια διοίκηση για στελέχη της εκπαίδευσης*** - 2008, Ωρες 12

ΠΕΚ ΤΡΙΠΟΛΗΣ -***αξιολόγηση ως εκπαιδευτική πράξη*** -2009, Ωρες 6

ΠΕΚ ΤΡΙΠΟΛΗΣ - ***σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας*** -2009, Ωρες 12

ΠΕΚ ΤΡΙΠΟΛΗΣ -***διαχείριση σχολικής τάξης*** -2010, Ωρες 14

ΠΕΚ ΤΡΙΠΟΛΗΣ -***σχεδιασμός και κατασκευή πολυμεσικού εκπαιδευτικού λογισμικού με διαθεματική προσέγγιση*** - ΤΡΙΠΟΛΗ-ΣΠΑΡΤΗ-ΚΟΡΙΝΘΟΣ – 2008, Ωρες 36

ΠΕΚ ΤΡΙΠΟΛΗΣ -***εισαγωγική επιμόρφωση - διδακτική των αρχαίων ελληνικών*** – 2005, Ωρες 8

ΠΕΚ ΤΡΙΠΟΛΗΣ -***σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας***-2008, Ωρες 12

ΠΕΚ ΤΡΙΠΟΛΗΣ- ***εισαγωγική επιμόρφωση -διδασκτικής μεθοδοι***-2008, Ωρες 5

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ - ***διήμερο επιμορφωτικό σεμινάριο για προϊστάμενους μονάδων και διευθυντές σχολείων***, Πατρα, 2008, Ωρες 6

ΕΚΔΔΑ -***Ινστιτούτο Επιμόρφωσης-επιμορφωτής***, Ωρες 31

Επιμόρφωση

- 2011- Επιμόρφωση Επιμορφωτών Β' Φιλολόγων του Μείζονος Προγράμματος Επιμόρφωσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (54 ώρες)
- 2011 - Επιμόρφωση Επιμορφωτών Β' Φιλολόγων στο ΠΑΚΕ Πατρών (320 ώρες)
- 2007 – Σεμινάριο 35 ωρών του Institute of Education (University of London) με θέμα *'Principles and Practices for Quality in Developing Short Courses'* (Αθήνα 15-9 Ιαν 2007)
- 2006- Σεμινάριο 35 ωρών με θέμα *'Ανίχνευση Εκπαιδευτικών Αναγκών'* του Ινστιτούτου Επιμόρφωσης του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης
- 2006- Σεμινάριο 70 ωρών με θέμα «Επιμόρφωση Επιμορφωτών στην Τηλεκπαίδευση» του Ινστιτούτου Επιμόρφωσης του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης
- 2006- Σεμινάριο 35 ωρών με θέμα «Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα ΣΥΖΕΥΞΙΣ» της ΟΤΕ-ACADEMY
- 2006- Ημερίδα με θέμα «Ο Πολιτισμός στην Εκπαίδευση» του ΟΕΠΕΚ
- 2004 – Ημερίδα του Συνδέσμου Φιλολόγων Αρκαδίας με θέμα «Καρυωτάκεια 2004 – Αφιέρωμα στο Φιλολόγο της Διδακτικής Πράξης» (9-12-2004)
- 2004 – Διήμερο Σεμινάριο (:15 ωρών) του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου» με θέμα : «Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας των Αρχαίων Ελληνικών και της Ιστορίας στο Γυμνάσιο και το Λύκειο» (Αθήνα 4-5/12/2004)
- 2004 – 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση και του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με θέμα «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση» (Αθήνα 29 Σεπτεμβρίου- 3 Οκτωβρίου 2004)
- 2002 – Επιμορφωτική Ημερίδα του Συνδέσμου Φιλολόγων Αρκαδίας στην Τρίπολη με θέμα «Θέματα Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας» (13-3-2002)
- 2000 – Πρόγραμμα εκπαίδευσης 25 ωρών «Λειτουργικά χαρακτηριστικά του Δικτύου Παιδαγωγικής Διεπικοινωνίας και Συνεργατικής Μάθησης ΤΗΛΕΜΑΧΟΣ ΙΙ και του Διαδικτύου (Internet)» του ΕΜΠ (ΕΠΕΑΕΚ)
- 2000 – Δημερίδα για τη λειτουργία των Σχολικών Βιβλιοθηκών του ΥΠΕΠΘ/Εθνικού Ινστιτούτου Νεότητας
- 2000 – Ταχύρρυθμο επιμορφωτικό πρόγραμμα «Ενημέρωση στα Νέα Βιβλία του Ενιαίου Λυκείου» (15 ώρες)
- 2000 – Β' φάση Εισαγωγικής Επιμόρφωσης στο ΠΕΚ Τρίπολης
- 1999 – Εισαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στο Περιφερειακό Εκπαιδευτικό Κέντρο Τρίπολης (Α' φάση) διάρκειας 42 ωρών



Harvard University, Ash Institute,
J.F. Kennedy School of Government
*Conference of the Global Innovators
in governance*, Boston, 2008



Chicago, Speech in the Conference
American Philhellenes Society 1810-40
“American Philhellenes and their
contributions to the Greek War of
Independence”, 2009



Confucius Institute, Beijing,
With Vice President
of Han Ban Organization, 2010



With Shi Jianjun, President of the
University of Economics (UIBE)
Beijing, China, 2010



Washington, World Bank, 2008



Chicago, 2008

Τζουμέρκας Ιωάννης
Φιλολόγος, MSc, MPA, PhD cand

Με τον Έλληνα Αντιπρόσωπο
κ. Πολιτάκη και τον Καθ. κ. Λιαργκόβα



Boston, Harvard University, 2008
With Mr **Gowher Rizvi**
Director of the Ash Institute,
J.F. Kennedy School of Government



New York, Empire State Building,
2008



Καλαμάτα 2008
Με τον Πρόεδρο ΔΕ Πανεπιστημίου



2008 52^η Σύνοδος Πρυτάνεων ΑΕΙ
Πελοποννήσου κ. Κ. Δημόπουλο,



Harvard,
Ash Institute, Harvard Conference of
the Global Innovators in governance ,
2008



with Dr.
Hassan El Kalla, president of Edu
Systems International, Cairo 2013

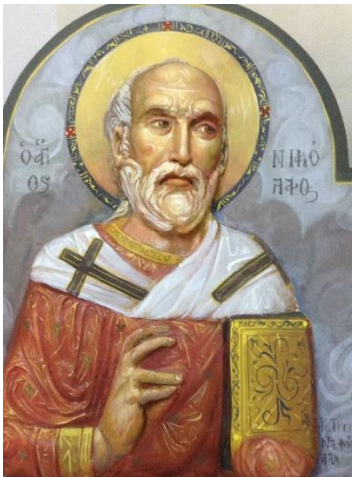
Τζουμέρκας Ιωάννης
Φιλολόγος, MSc, MPA, PhD cand



with Mahmoud Abo El Nasr, Minister
of Education of Egypt, 2013



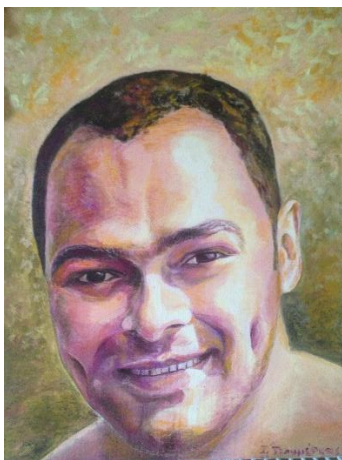
with Dr.
Laila, Minister for Environment of
Egypt, 2013



Ανάγλυφη επιζωγραφισμένη
αγιογραφία



Με τον Αρχιεπίσκοπο Σινά κ.κ.
Δαμιανό



Προσωπογραφία σε λάδι