

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Προσωπικές πληροφορίες

Επώνυμο: Σκάρκος

Όνομα: Χρήστος

Διεύθυνση: Βίβλος Νάξου 84300

Email: skarkchr@sch.gr

Ημερομηνία γέννησης: 27/05/1975

Επάγγελμα: Δάσκαλος ΠΕ70, Μόνιμος, ΦΕΚ διορισμού 218/31-8-01

Άσκηση καθηκόντων στελέχους εκπαίδευσης.

- Προϊστάμενος 3/θέσιου του Δημοτικού Σχολείου Βίβλου Νάξου, με την αριθμ. 11/13-9-10 πράξη του ΠΥΣΠΕ Ν. Κυκλάδων, για το σχολικό έτος 2010-11.
- Προϊστάμενος του 3/θέσιου Δημοτικού Σχολείου Βίβλου Νάξου, με την αριθ. 18/28-9-11 του ΠΥΣΠΕ Ν. Κυκλάδων, για το σχολικό έτος 2011-12.
- Προσωρινός Διευθυντής του 4/θέσιου Δημοτικού Σχολείου Βίβλου Νάξου με την αριθμ. 5442/21-9-2012 απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Αιγαίου, για το σχολικό έτος 2012-13.
- Προσωρινός Διευθυντής του 4/θέσιου Δημοτικού Σχολείου Βίβλου, με την αριθμ. 6009/23-09-2013 απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Αιγαίου, για το σχολικό έτος 2013-14.
- Προσωρινός Διευθυντής του 4/θέσιου Δημοτικού Σχολείου Βίβλου Νάξου με την αριθμ. 6883/29-9-2014 απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Ν. Αιγαίου, για το σχολικό έτος 2014-15.
- Διευθυντής του Δημοτικού Σχολείου Βίβλου Νάξου με την αριθμ. 4384-2/18-06-2015 απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Ν. Αιγαίου, με θητεία 25/6-2015-31/7/2017.
- Διευθυντής του Δημοτικού Σχολείου Βίβλου Νάξου με την αριθμ. 6258/28-07-2017 απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Ν. Αιγαίου, με θητεία 01/8/2017-31/7/2020 και παραμονή μέχρι σήμερα.

Εκπαίδευση και κατάρτιση

Επιστημονική και επαγγελματική ανάπτυξη

- Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης (1998).
- Πιστοποίηση (ΤΠΕ Α) Δεξιοτήτων και Γνώσεων στις Τεχνολογίες Πληροφορίες και

Επικοινωνιών (2005)

- Πιστοποίηση (ΤΠΕ Β) στη Χρήση και Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική Διαδικασία (2010)
- Πιστοποίηση MOUS στα αντικείμενα Microsoft Word 2000 Expert, Microsoft Excel 2000 Expert Certified Web Designer, Certified Graphics Designer (2008).
- Πιστοποιήσεις ECDL στα αντικείμενα: Επεξεργασία Κειμένου, Υπηρεσίες Διαδικτύου, Υπολογιστικά Φύλλα, Χρήση του Η/Υ και Διαχείριση Αρχείων (2007)
- Μεταπτυχιακός Τίτλος Magister Artium, Επιστήμες της Αγωγής (Εκπαιδευτική Ηγεσία και Πολιτική), 31/7/2014, αναγνωρισμένο από τον ΔΟΑΤΑΠ με την υπ. Αριθμ.48-2394 πράξη.
- Ολοκλήρωση 5 θεματικών Ενοτήτων στο Πτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών "Πληροφορική" στη Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.
ΠΛΗ10 Εισαγωγή στην Πληροφορική, (ECTS) :20
ΠΛΗ12 Μαθηματικά για Πληροφορική Ι, (ECTS) :20
ΠΛΗ11 Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού, (ECTS) :20
ΠΛΗ20 Διακριτά Μαθηματικά και Μαθηματική Λογική, (ECTS) :20
ΠΛΗ21 Ψηφιακά Συστήματα, (ECTS) :20
- Ετήσιο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης – Εξειδίκευσης Εκπαιδευτών στο STEM, 450 ώρες (15/6/2020 – 302/6/2021). Κέντρο Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- Υποψήφιος Διδάκτορας Ε.Κ.Π.Α., με θέμα “Τα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών και τα Fractals στην εκπαίδευση περιβάλλοντος. Μια διδακτική προσέγγιση μεθοδολογίας STEM σε μαθητές Δημοτικού ως μέσο για τον μετριασμό θεμάτων διάσπασης προσοχής”, Επιστημονική Υπεύθυνη (Καθηγήτρια Ν. Ευελπίδου).

Επιμόρφωση σε θέματα σχετικά με την εκπαίδευση:

Επιμόρφωση σε πρόγραμμα 30 ωρών και άνω.

- Ταχύρρυθμο επιμορφωτικό πρόγραμμα 64 ωρών με τίτλο «Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις για την Ανάπτυξη Κριτικής –Δημιουργικής Σκέψης», που διοργανώθηκε από τον ΟΕΠΕΚ, από 2/10/2007 έως 12/12/2007.
- Εξ αποστάσεως επιμόρφωση με θέμα «Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση μέσω της πλατφόρμας τηλεεκπαίδευσης του Moodle», που συνδιοργάνωσε η Περιφερειακή Διεύθυνση Ν. Αιγαίου, η ΔΔΕ Κυκλάδων, η ΔΠΕ Κυκλάδων και το ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Κυκλάδων, διάρκειας 78 ωρών ή 26 εβδομάδων 7/11/2011 έως 4/5/2012.
- Εξ αποστάσεως επιμορφωτικό πρόγραμμα με θέμα «Το Project στην Εκπαίδευση», που διοργάνωσε το Κέντρο Διά Βίου Μάθησης και Αειφόρου Ανάπτυξης διάρκειας

100 ωρών (από 8/10/2012 έως 16/12/2012) με ταυτόχρονη υλοποίηση Project για μαθητές Δημοτικού με θέμα: «Ο τόπος μου: Μνημεία, διαδρομές - σημεία ενδιαφέροντος».

- Εξ αποστάσεως επιμόρφωση με θέμα «Αξιοποίηση των ΤΠΕ και των εργαλείων Web 2.0 στη διδασκαλία II» που συνδιοργάνωσε η ΔΔΕ Κυκλάδων, η ΔΠΕ Κυκλάδων, η Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου και το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, διάρκειας 120 ωρών ή 24 εβδομάδων 29/10/2012 έως 14/4/2013.
- Εξ αποστάσεως επιμόρφωση με θέμα «Αξιοποίηση των ΤΠΕ και των εργαλείων Web 2.0 στη διδασκαλία III» που συνδιοργάνωσε το ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Κυκλάδων, η ΔΔΕ Κυκλάδων, η ΔΠΕ Κυκλάδων, η Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου και το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, διάρκειας 120 ωρών ή 24 εβδομάδων 14/10/2013 έως 6/4/2014.
- Εξ αποστάσεως επιμόρφωση με θέμα «Αξιοποίηση των ΤΠΕ και των εργαλείων Web 2.0 στη διδασκαλία IV» που διοργανώθηκε από το ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Κυκλάδων σε συνεργασία με την Διεύθυνση Β/θμιας Εκπαίδευσης Νομού Κυκλάδων, τη Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης Νομού Κυκλάδων, την Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου και το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, διάρκειας 120 ωρών, 13/10/2014 - 5/4/2015.
- Πρόγραμμα επιμόρφωσης, ΤΠΕ, Σχολική Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση & Δημιουργικότητα στο Σύγχρονο Σχολείο» που διοργάνωσε το Εργαστήριο Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και Διά Βίου Μάθησης του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης, 100 ώρες, 2/11/2015 – 7/2/2016.
- Πρόγραμμα επιμόρφωσης, «ΤΠΕ και Δημιουργικότητα στο Σύγχρονο Σχολείο» στο πλαίσιο του 3^{ου} Θερινού Σχολείου του Εργαστηρίου Δια Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης, 50 ώρες (2 ECTS), Νάξος 3-11/7/2017.
- Πρόγραμμα βραχείας επιμόρφωσης, εξ ολοκλήρου εξ αποστάσεως, στον γραμματισμό στις Φυσικές Επιστήμες που διοργάνωσε το ΙΕΠ στο πλαίσιο υλοποίησης της Δράσης: «Πιλοτικές επιμορφωτικές παρεμβάσεις βραχείας διάρκειας για την προώθηση των γραμματισμών στην υποχρεωτική εκπαίδευση», 48 ώρες, 15/05/2020 έως 10/07/2020.
- Πιστοποιημένο, εξ αποστάσεως, επιμορφωτικό πρόγραμμα "ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ", διάρκειας 70 ωρών που διοργάνωσε το ΕΚΔΔΑ, 12/04/2021-23/04/2021.
- Εξ αποστάσεως επιμορφωτικό πρόγραμμα μεικτής μορφής επιμόρφωση **Επιμορφωτών Β'** (8 ώρες σύγχρονη, 20 ώρες ασύγχρονη, 8 ώρες μελέτη για την εκπόνηση διδακτικού σεναρίου), με τίτλο **ΦΕΤΜ12 - Π.Σ. Φυσικά (Δημοτικό)**, συνολικής διάρκειας **36 ωρών**, η οποία περιελάμβανε εκπόνηση διδακτικού σεναρίου, δραστηριοτήτων και ολοκλήρωση ερωτήσεων αυτοαξιολόγησης, που υλοποιήθηκε από 03/05/2022 έως 31/07/2022 στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και

Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5035543.

- Εξ αποστάσεως ασύγχρονη επιμόρφωση που υλοποιήθηκε από το ΙΕΠ, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ierX, κατά την α', β' και γ' φάση επιμόρφωσης το χρονικό διάστημα Ιανουάριος 2022 -Σεπτέμβριος 2022, στο πλαίσιο της Δράσης 5 «Επιμόρφωση, ενδοσχολική και εξ αποστάσεως, εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής αγωγής» της Πράξης «Καθολικός σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού», διάρκειας **95 ωρών**, με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5001313.
- Εξ αποστάσεως Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Μεντόρων, που υλοποιήθηκε από το ΙΕΠ (20 ώρες σύγχρονης και 15 ώρες ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης), συνολικής διάρκειας **35 ωρών**, η οποία υλοποιήθηκε από 14/11/2022 έως 14/12/2022 στο πλαίσιο του Έργου με τίτλο «LOOP – Empowering teachers personal, professional and social continuous development through innovative peer-induction programmes» (Grant Agreement n°. 626148-EPP-1-2020-2-PT-EPPKA3-PI-POLICY) στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος ERASMUS+

Επιμόρφωση σε πρόγραμμα έως 30 ώρες.

- Εξ αποστάσεως επιμόρφωση Microsoft Access 2000, Microsoft Outlook 2000 Expert, Microsoft Windows 2000 Proficient, Microsoft Power Point 2000-Expert, 2002.
- Βιωματικό σεμινάριο, 24 ωρών με θέμα «Μέθοδοι Διδασκαλίας που ενισχύουν την προσωπικότητα και την επικοινωνία», που διοργανώθηκε από το Τμήμα Αγωγής Υγείας της Δ/νσης Α/θμίας Εκπ/σης Κυκλάδων, την Κινητή Μονάδα Ψυχικής Υγείας Νοτιοανατολικών Κυκλάδων του Φορέα Κοινωνικού Κεφαλαίου Κλίμακα και το Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού, Νάξος, 2004.
- Σεμινάριο Περιβαλλοντικής Αγωγής, 4 ωρών, με θέμα «Εκπαιδευτικό πρόγραμμα: Το δώρο της βροχής», Τμήμα Περιβαλλοντικής Α/θμίας & Β/θμίας Εκπ/σης Κυκλάδων σε συνεργασία με το Μεσογειακό Γραφείο Πληροφόρησης, Νάξος, 28/4/2009.
- Σεμινάριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, 4 ωρών, με θέμα «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και τοπική κοινωνία», Τμήμα Περιβαλλοντικής Α/θμίας & Β/θμίας Εκπ/σης Κυκλάδων, Νάξος, 28/2/2011.
- Επιμορφωτικό σεμινάριο, 10 ωρών, με θέμα «Βιωματικά – Εργαστηριακού τύπου Σεμινάρια Φυσικών Επιστημών για τους Εκπαιδευτικούς ΠΕ 70 δασκάλους βασισμένα στα διδακτικά εγχειρίδια 'Φυσικά Δημοτικού Ερευνώ κι ανακαλύπτω του ΥΠΔΒΜΘ», από το ΕΚΦΕ Νάξου, 2011.
- Επιμορφωτικό σεμινάριο 9 ωρών με θέμα «Εργαστηριακές Ασκήσεις Φυσικών Μαθημάτων στα Δημοτικά Σχολεία για το σχολικό έτος 2013-14», από το ΕΚΦΕ Νάξου.
- Επιμορφωτικό πρόγραμμα, 30 ωρών (8 διδακτικά δίωρα + 7 δίωρα δραστηριοτήτων), με συνδυασμό εξ αποστάσεως μορφών εκπαίδευσης (Εικονικό Κόσμο και Moodle) με θέμα «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο», ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Κυκλάδων & 3η

Περιφέρεια Δημοτ. Εκπαίδευσης Κυκλάδων, 9/11/2013 έως 8/3/2014.

- Επιμόρφωση, εξ ολοκλήρου εξ αποστάσεως, για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων που διοργανώθηκε από το ΙΕΠ στο πλαίσιο της πιλοτικής εφαρμογής της δράσης «Πλατφόρμα 21+ - Εργαστήρια Δεξιοτήτων», 24 ώρες, 2021.
- Σεμινάριο 3 ωρών με θέμα «Τεχνικές ενεργοποίησης κριτικού στοχασμού μέσα από την παρατήρηση έργων τέχνης», Κολλέγιο Αθηνών, 10-12-2022.
- Σεμινάριο 3 ωρών με θέμα «Τα iPad στην τάξη», Κολλέγιο Αθηνών, 17-12-2022.
- Σεμινάριο 3 ωρών με θέμα «Η χρήση των βίντεο του BrainPOP μέσα στην τάξη», Κολλέγιο Αθηνών, 17-12-2022.
- Σεμινάριο 3 ωρών με θέμα «Η χρήση των πεδίων related readings και primary source του BrainPOP μέσα στην τάξη», Κολλέγιο Αθηνών, 14-1-2023.
- Σεμινάριο 3 ωρών με θέμα «TEAMS όπως Ομάδες. Ξεδιπλώνοντας τις πτυχές ενός χρήσιμου και αποτελεσματικού περιβάλλοντος διαχείρισης της εκπαιδευτικής διαδικασίας», Κολλέγιο Αθηνών, 4-2-2023.
- Σεμινάριο 3 ωρών με θέμα «TEAMS όπως Ομάδες. Ξεδιπλώνοντας τις πτυχές ενός χρήσιμου και αποτελεσματικού περιβάλλοντος διαχείρισης της εκπαιδευτικής διαδικασίας», Κολλέγιο Αθηνών, 4-2-2023.

Επιμορφωτικές ημερίδες στελεχών εκπαίδευσης, αναγνωρισμένων εκπαιδευτικών φορέων, Α.Ε.Ι./Τ.Ε.Ι., ή επιστημονικών φορέων των εκπαιδευτικών.

- Παρακολούθηση εργασιών του 4ου Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Διδακτική των Μαθηματικών Πληροφορική στην Εκπαίδευση", Ρέθυμνο, 1-3 Οκτωβρίου 1999.
- Διαπεριφερειακό σεμινάριο με θέμα: Ολοήμερο Σχολείο, Δ/νση Α/θμίας Εκπ/σης Κυκλάδων, Νάξος, 19 Νοεμβρίου 2003.
- Σεμινάριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με θέμα: "Πώς οργανώνουμε ένα πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, μέθοδος project- μελέτη πεδίου, Θεωρία και Πράξη & Εικονική τάξη, με πρακτική εφαρμογή", Δ/νση Α/θμίας Εκπ/σης Κυκλάδων & Τμήμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Νάξος, 25-2-2004.
- Παρακολούθηση εργασιών του 2ου Συνεδρίου Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Αθήνα, 15-17 Δεκεμβρίου 2006.
- Διάλεξη με θέμα: Δυσλεξία - Μαθησιακές Δυσκολίες, Διάσπαση Προσοχής - Τεστ & Μέθοδος Παυλίδη, Νάξος, 6 Ιουνίου 2007.
- Ενημερωτική εκδήλωση για τη δράση "eTwinning - Η κοινότητα των σχολείων στην Ευρώπη", με τίτλο Twinspace: η λειτουργία του και η αξιοποίηση του στην πραγματοποίηση των έργων eTwinning, ΥΠΑΙΘ, ΙΤΥΕ Διόφαντος, Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης, 18/12/2013.

- Ενημερωτική εκδήλωση για τη δράση "eTwinning - Η κοινότητα των σχολείων στην Ευρώπη", με τίτλο Twinspace: η λειτουργία του και η ενσωμάτωση διαδικτυακών εργαλείων σε έργα eTwinning, ΥΠΑΙΘ, ΙΤΥΕ Διόφαντος, Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης, 5/12/2013.
- Ημερίδα με θέμα: "Προτάσεις διδασκαλίας με τη χρήση των ΤΠΕ", Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία & ΥΠΑΙΘ, 6/4/2013.
- Παρακολούθηση των εργασιών του 7ου Πανελλήνιου Συνεδρίου των εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ με θέμα Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας τη Διδακτική Πράξη, Σύρος, 21-23 Ιουνίου 2013.
- Επιμορφωτική Ημερίδα, 10 ωρών, με θέμα «Το σχολείο βελτιώνει το έργο του: προγραμματισμός και αξιολόγηση», 3 & 10 Δεκεμβρίου 2012, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη.
- Επιμορφωτική Ημερίδα, 10 ωρών, με θέμα «Εκπαιδευτική Ηγεσία για κοινωνική δικαιοσύνη», 15 & 18 Φεβρουαρίου 2013, ΑΠΘ, Αθήνα.
- Επιμορφωτική Ημερίδα, 5 ωρών, με θέμα «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην Κρήτη για το πολυπολιτισμικό σχολείο (2010-2013): αποτίμηση και συνέχεια», 8/2/2014, ΑΠΘ, Ηράκλειο Κρήτης.
- Επιμορφωτική Ημερίδα, 5 ωρών, με θέμα «Αυτοαξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου στο σχολείο: στόχοι, διαδικασίες, 'εργαλεία'», 24/2/2014, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη.
- Ενημερωτική εκδήλωση για τη δράση "eTwinning - Η κοινότητα των σχολείων στην Ευρώπη", με τίτλο Twinspace: Γνωριμία με το eTwinning/ Επικοινωνία Συνεργασία, Εξέλιξη, ΥΠΑΙΘ, ΙΤΥΕ Διόφαντος, Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης, 10/3/2014.
- Παρακολούθηση των εργασιών του 1ου Ετήσιου Συνεδρίου για την Πρόληψη και Προαγωγή της Υγείας Παιδιών και Εφήβων, Χώρα Νάξου, 2-4 Μαΐου 2014.
- Επιμορφωτική Ημερίδα, 5 ωρών, με θέμα «Η επιμόρφωση εκπαιδευτικών για το πολυπολιτισμικό σχολείο: εφαρμογές –οφέλη -συνέχεια», 31/3/2014, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη.
- Επιμορφωτική Ημερίδα, 5 ωρών, με θέμα «Διαμορφωτική αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου», 18/5/2014, ΑΠΘ, Αθήνα.
- Επιμορφωτική Ημερίδα με θέμα «Ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών: βήματα "εμπρός" μέσα από εφαρμογές», 26/6/2014, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη.
- 11^η Διημερίδα (εξ αποστάσεως) με θέμα «Τεχνολογίες Αιχμής στην Εκπαιδευτική Πράξη» που διοργάνωσαν τα Εκπαιδευτήρια Αυγουλέα – Λιναρδάτου, 6&7 Μαρτίου 2021.
- Εξ Αποστάσεως Διημερίδα «Η καλλιέργεια της ψηφιακής πολιτότητας μέσω της παιδείας για τα μέσα» που διοργάνωσε το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, 5-

6 Νοεμβρίου 2021.

- Διαδικτυακό masterclass με θέμα: “Η Τεχνητή Νοημοσύνη ως εργαλείο καινοτομίας - Προκλήσεις, Εργαλεία και Εφαρμογές” που διοργάνωσε το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης «ΑΚΤΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ», 150’ λεπτά, 15 Δεκεμβρίου 2021.
- Διαδικτυακή συζήτηση με θέμα: «Soft Skills και Διοίκηση για Ηγεσία 4.0: Προκλήσεις και Προοπτικές», που διοργανώθηκε από το Athens Leadership Lab του εκπαιδευτικού ομίλου New York College, 16 Δεκεμβρίου 2021.
- Διαδικτυακό σεμινάριο με θέμα: «Προκλήσεις και Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού στη σύγχρονη εποχή» που διοργανώθηκε από τον Εκπαιδευτικό Όμιλο New York College, 120’ λεπτά, 1 Φεβρουαρίου 2022.
- Εξ Αποστάσεως επιμορφωτική Διημερίδα με θέμα: «Σύγχρονες Τάσεις για τη Μαθηματική Πραγματικότητα στο Σχολείο και την Έρευνα σε Θέματα Μαθηματικής Παιδείας στην Εκπαίδευση», που διοργάνωσε το Εργαστήριο Μαθηματικών Διδακτικής και Πολυμέσων του Πανεπιστημίου Αιγαίου, 25&26 Ιουνίου 2022.

Επιμορφωτικό έργο

- Διδασκαλία στο ΙΕΚ Νάξου το Φθινοπωρινό εξάμηνο, διδάσκοντας το μάθημα Εισαγωγή στην Πληροφορική στην ειδικότητα "Ειδικός Εφαρμογών Πληροφορικής", αρ.πρωτ:44/29-1-2001.
- Διδασκαλία στο ΙΕΚ Νάξου το εαρινό εξάμηνο, διδάσκοντας το μάθημα Χρήση τοπικών δικτύων στην ειδικότητα "Ειδικός Εφαρμογών Πληροφορικής", 250/18-6-2001.
- Επιμορφωτής στο πρόγραμμα Εισαγωγικές Επιμόρφωσης για Νεοδιόριστους Εκπαιδευτικούς (Α Φάση), το 2003 (αρ. Πρωτ.: 4330/12/10/2004), 2005 (αρ. Πρωτ.: 1698/1/6/2006), 2006 (αρ. Πρωτ.: 768/28-3-2007), 2007 (αρ. Πρωτ.: 4800/21/2/2007), 2010 (αρ. Πρωτ.: 197/9-3-2011), συνολικά 27 ώρες, ΠΕΚ Πειραιά.
- Επιμορφωτής στο ΠΕΚ Πειραιά για το επιμορφωτικό πρόγραμμα "Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις για την Ανάπτυξη Κριτικής Δημιουργικής Σκέψης" για 6 ώρες, ΟΕΠΕΚ, 2007.
- Το 2012 συμμετείχα ως επιμορφωτής στις εργασίες της Επιμορφωτικής Ημερίδας του Σχολικού Συμβούλου 3^{ης} Περιφέρειας Δημ. Εκπ/σης Κυκλάδων με θέμα “ Οι Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαιδευτική Διαδικασία” (6 ώρες).
- Επιμορφωτής στο, εξ ολοκλήρου εξ αποστάσεως, σεμινάριο με θέμα "Αξιοποίηση των ΤΠΕ και των εργαλείων web 2.0 στη διδασκαλία Ι", που οργανώθηκε από το ΚΕΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων, τη Δ/ση Β/θμιας Εκπαίδευσης Κυκλάδων, την Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 110 ώρες, 22/10/2012 έως 7/4/2013, α.α: 19/4875/10-6-2013.

- Επιμορφωτής στο, εξ ολοκλήρου εξ αποστάσεως, σεμινάριο με θέμα "Αξιοποίηση των ΤΠΕ και των εργαλείων web 2.0 στη διδασκαλία ΙΙ", που οργανώθηκε από το ΚΕΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων, τη Δ/νση Β/θμιας Εκπαίδευσης Κυκλάδων, την Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 120 ώρες, 14/10/2013 έως 6/4/2014, α.α.: 619/6898//27-5-2014.
- Επιμορφωτής στο πρόγραμμα Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης του Δημοτικού Σχολείου Βίβλου με θέματα παρουσίασης:
 - α) Δωρεάν λύσεις για αξιοποίηση στην αίθουσα διδασκαλίας και στο εργαστήριο eXe online tests.
 - β) Δημιουργία Quiz με το λογισμικό Power Point.
 - γ) Σχεδιασμός και παρουσίαση ομαδικής δραστηριότητας.
 - δ) Οι βασικές δυνατότητες του λογισμικού Acrobat Pro
 - ε) Παρουσίαση εργαλείων και δυνατοτήτων του λογισμικού παρουσίασης και αξιολόγησης: Articulate.
 διάρκεια 8 ώρες, 4-5 Οκτωβρίου 2014.
- Επιμορφωτής στο, εξ ολοκλήρου εξ αποστάσεως, σεμινάριο στο σεμινάριο «Αξιοποίηση των ΤΠΕ και των εργαλείων Web 2.0 στη διδασκαλία ΙΙΙ», που οργανώθηκε από το ΚΕΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων, τη Δ/νση Β/θμιας Εκπαίδευσης Κυκλάδων, την Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου και το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, 120 ώρες, 13/10/2013 μέχρι 05/04/2014, α.π.: 3836/22-5-2015.
- Επιμορφωτής στο σεμινάριο «Επιμόρφωση γονέων στις ΤΠΕ με το Μεικτό Μοντέλο Μάθησης» που διοργάνωσε το Δημοτικό Σχολείο Βίβλου Νάξου σε συνεργασία με το ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. και τον Σχολικό Σύμβουλο της 3^{ης} Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Κυκλάδων, 40 ώρες, 14/3/2015 – 05/06/2015.
- Επιμορφωτής ως Πρεσβευτής του Προγράμματος Teachers4Europe, που διοργάνωσε η Αντιπροσωπεία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην Ελλάδα, επιμόρφωση 6 υποψηφίων εκπαιδευτικών Teacher4Europe (ομάδα 28), διάρκεια 9 ώρες, Σχολικό έτος 2014 – 2015.
- Επιμορφωτής στο, εξ ολοκλήρου εξ αποστάσεως, σεμινάριο με θέμα «Ι. Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης - Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού - Εργαλεία επικοινωνίας», που διοργανώθηκε από την Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning στην Ελλάδα σε συνεργασία με το ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Κυκλάδων, το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, το ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας, την Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, το Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας και Διδακτικής Μηχανικής, Πανεπιστημίου Αιγαίου, το Εργαστήριο Προηγμένων Μαθησιακών Τεχνολογιών στη Δια Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση [Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α] του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε, Πανεπιστημίου Κρήτης και το Εργαστήριο προηγμένων εφαρμογών κινητών συσκευών και εκπαιδευτικών εφαρμογών, ΑΕΤΜΑ του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, 120 ώρες, 30/10/2017 - 6/5/2018.
- Επιμορφωτής στο, εξ ολοκλήρου εξ αποστάσεως, σεμινάριο με θέμα «ΙΙ. Εργαλεία επεξεργασίας πολυμέσων - Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού», που διοργανώθηκε από την Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning στην Ελλάδα σε συνεργασία με το ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Κυκλάδων, το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, το

Πανεπιστήμιο Αιγαίου, το ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας, την Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, το Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας και Διδακτικής Μηχανικής, Πανεπιστημίου Αιγαίου, το Εργαστήριο Προηγμένων Μαθησιακών Τεχνολογιών στη Δια Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση [Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α] του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε, Πανεπιστημίου Κρήτης και το Εργαστήριο προηγμένων εφαρμογών κινητών συσκευών και εκπαιδευτικών εφαρμογών, ΑΕΤΜΑ του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, 120 ώρες, 30/10/2017 - 6/5/2018.

- Επιμορφωτής στο σεμινάριο στο σεμινάριο «OpenBoard (Λογισμικό Διαδραστικού Πίνακα)» που οργανώθηκε από το ΚΕΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων, τη Δ/ση Β/θμιας Εκπαίδευσης Κυκλάδων, την Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου και το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, 75 ώρες, 12/02/2018 μέχρι 27/05/2018.
- Επιμορφωτής στο, εξ ολοκλήρου εξ αποστάσεως, σεμινάριο με θέμα «Εκπαιδευτική Ρομποτική», που διοργανώθηκε από την Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning στην Ελλάδα σε συνεργασία με το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, το ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας, την Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, το Εργαστήριο Προηγμένων Μαθησιακών Τεχνολογιών στη Δια Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση [Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α] του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε, Πανεπιστημίου Κρήτης και το Εργαστήριο προηγμένων εφαρμογών κινητών συσκευών και εκπαιδευτικών εφαρμογών, ΑΕΤΜΑ του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης., 45 ώρες, 14/1/2019 - 17/3/2019.
- Επιμορφωτής στο, εξ ολοκλήρου εξ αποστάσεως, σεμινάριο με θέμα «Αξιοποίηση των κινητών συσκευών (Tablets και κινητά τηλέφωνα) στην διδασκαλία μαθημάτων», που διοργανώθηκε από την Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning στην Ελλάδα σε συνεργασία με το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, την Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, το Εργαστήριο Προηγμένων Μαθησιακών Τεχνολογιών στη Δια Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση [Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α] του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε, Πανεπιστημίου Κρήτης και το Εργαστήριο προηγμένων εφαρμογών κινητών συσκευών και εκπαιδευτικών εφαρμογών, ΑΕΤΜΑ του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος, 95 ώρες, 11/11/2019 - 22/3/2020.
- Επιμορφωτής – Πολλαπλασιαστής στο πλαίσιο της πιλοτικής εφαρμογής της δράσης «Πλατφόρμα 21+ -Εργαστήρια Δεξιοτήτων» στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, διάρκειας 24 ωρών.(2021).
- Επιμορφωτής στο σεμινάριο Σύγχρονης και Ασύγχρονης Εξ Αποστάσεως Διδασκαλίας με θέμα «Ταχύρρυθμη Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση», Πρόγραμμα Ταχύρρυθμη Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, που διοργάνωσε το Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος Ε-ΣΠΑ 2014-2020, 40 ώρες, Ιούνιος 2021.
- Επιμορφωτής στο, εξ ολοκλήρου εξ αποστάσεως, σεμινάριο με θέμα «Π. Εργαλεία επεξεργασίας πολυμέσων - Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού», που διοργανώθηκε από την επεξεργασίας πολυμέσων - Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού» που διοργανώθηκε από την Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης

eTwinning στην Ελλάδα σε συνεργασία με το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, την Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, το Εργαστήριο Προηγμένων Μαθησιακών Τεχνολογιών στη Δια Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση [Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α] του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε, Πανεπιστημίου Κρήτης και το Εργαστήριο προηγμένων εφαρμογών κινητών συσκευών και εκπαιδευτικών εφαρμογών, ΑΕΤΜΑ του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος. 160 ώρες, 26/10/2020 - 23/5/2021.

- Επιμορφωτής στο, εξ ολοκλήρου εξ αποστάσεως, σεμινάριο με θέμα «Arduino», που διοργανώθηκε από την επεξεργασίας πολυμέσων - Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού» που διοργανώθηκε από την ν Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning στην Ελλάδα σε συνεργασία με το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, την Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, το Εργαστήριο Προηγμένων Μαθησιακών Τεχνολογιών στη Δια Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση [Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α] του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε, Πανεπιστημίου Κρήτης και το Εργαστήριο προηγμένων εφαρμογών κινητών συσκευών και εκπαιδευτικών εφαρμογών, ΑΕΤΜΑ του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος, 160 ώρες, 25/10/2021 - 1/5/2022.
- Επιμορφωτής – (ως Επιμορφωτής Α΄) στο Θεματικό Πεδίο Α5 : Το Σχολείο των Δεξιοτήτων και στη Θεματική Ενότητα Α.5.1 : ΓΕΝΙΚΗ στο πλαίσιο του επιμορφωτικού Προγράμματος «Εισαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών» (4/4/2022 - 13/5/2022) στο πλαίσιο της Πράξης «Εισαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5070654, διάρκεια 48 ωρών.
- Επιμορφωτής στο, εξ ολοκλήρου εξ αποστάσεως, σεμινάριο με θέμα «Εκπαιδευτική ρομποτική με το Micro:bit (Πιλοτικό)» που διοργανώθηκε από την Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning στην Ελλάδα σε συνεργασία με το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, την Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, το Εργαστήριο Προηγμένων Μαθησιακών Τεχνολογιών στη Δια Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση [Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α] του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε, Πανεπιστημίου Κρήτης και το Εργαστήριο προηγμένων εφαρμογών κινητών συσκευών και εκπαιδευτικών εφαρμογών, ΑΕΤΜΑ του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος, 200 ώρες, 24/10/2022 - 28/05/2023.

Εμπειρία και δεξιότητες στη Διαχείριση Ομάδων Εργασίας – Συμμετοχή και υλοποίηση Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων

- "Συζητώντας για την πατάτα της Νάξου", Πανεπιστήμιο Αιγαίου στα πλαίσια του ΕΠΕΑΕΚ II Μέτρο 2.6. Ενέργεια 2.6.1 και ως συντονιστής παιδαγωγικής ομάδας. (Σχ. Έτος 2002-2003)
- "Ο ήλιος με τον άνεμο συναντιόνται και ενώνουν τις δυνάμεις τους", Πανεπιστήμιο Αιγαίου στα πλαίσια του ΕΠΕΑΕΚ II Μέτρο 2.6. Ενέργεια 2.6.1 και ως συντονιστής παιδαγωγικής ομάδας. (Σχ. Έτος 2004- 2005).

- Πρεσβευτής Κυκλάδων του ευρωπαϊκού προγράμματος Teachers4Europe τα σχολικά έτη 2014-2015, 2015 – 2016, 2016 – 2017, 2017-2018.
- Συντονιστής επιμορφωτών στα, εξ ολοκλήρου εξ αποστάσεως, σεμινάρια που διοργανώθηκαν από την Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning στην Ελλάδα σε συνεργασία με το ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Κυκλάδων, το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, το ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας, την Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, το Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας και Διδακτικής Μηχανικής, Πανεπιστημίου Αιγαίου, το Εργαστήριο Προηγμένων Μαθησιακών Τεχνολογιών στη Δια Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση [Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α] του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε, Πανεπιστημίου Κρήτης και το Εργαστήριο προηγμένων εφαρμογών κινητών συσκευών και εκπαιδευτικών εφαρμογών, ΑΕΤΜΑ του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, διάρκεια 120 ώρες, 30/10/2017 - 6/5/2018.
- Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του Θερινού Σχολείου με θέμα: «Μία Φυσική ... περιήγηση στη Νάξο», 27-31/8/2018, Βίβλος Νάξου.
- Συντονιστής της Παιδαγωγικής Ομάδας του ΔΣ Βίβλου στο ευρωπαϊκό ερευνητικό έργο EU H2020 iRead με κωδικό 731724, 2019-2020.
- Πρεσβευτής του ευρωπαϊκού προγράμματος Scientix τις περιόδους: Ιανουάριος του 2018 – Ιανουάριος 2020.
- Πρεσβευτής της WROHellas στις Κυκλάδες το 2017 και 2018.
- Οργανωτικός Υπεύθυνος στο 3^ο Θερινό Σχολείο του Εργαστηρίου Δια Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης, με θέμα «ΤΠΕ και Δημιουργικότητα στο Σύγχρονο Σχολείο», 3-11 Ιουλίου 2017, Νάξος.
- Erasmus+ Project “Envstories: Environmental Storytelling for Sustainable Development”, KA2 (AGREEMENT NUMBER 2018-1-EL01-KA201-047972) με συντονιστή το ΕΚΠΑ και την κα Ευελπίδου Νίκη, Καθηγήτρια του Τμ. Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος.
- Erasmus+ Project «AGS:Acting Greener in School through Digital Narratives», KA2 (Grant Agreement n° 2021-J-JS0J-KA220-SCH-000031603) με συντονιστή το Public Institution HASKOLI ISLANDS.

Δημοσιεύσεις – Συγγραφικό Έργο

Εισήγηση σε διεθνή συνέδρια

1. Malandrakis, G., Skarkos, C., Gkertsakis, N. & Tegos A., (2011) Changing Greek students? behavioural intentions through formal environmental education programs. Paper presented at the 9th European Science Education Research Association (ESERA) conference, Lyon, France, 5-9 September.
2. Σπανού, Σ., Σκάρκος, Χ., Γνωρίζοντας την Ευρωπαϊκή Ένωση μέσα από το

παραμύθι: Μια διαθεματική προσέγγιση στο νηπιαγωγείο, 1st International Conference Studying, Teaching, Learning the European Union, 2017.

Εισήγηση σε Πανελλήνια συνέδρια με πρακτικά

1. Σκάρκος, Χ., "Ο Ήλιος με τον άνεμο συναντιόνται και ενώνουν τις δυνάμεις τους. Απόψεις και συμπεράσματα από την υλοποίηση των ΣΠΠΕ", εισήγηση στο 2ο Συνέδριο Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αθήνα 2006.
2. Σκάρκος Χ., Γκερτσάκης Ν., Τέγος Α. & Μαλανδράκης Γ., (2011) Η ανάπτυξη της συναισθηματικής εμπλοκής μαθητών/τριών δημοτικού μέσα από προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Αλεξανρούπολη 15-17 Απριλίου. ISSN: 1791-1281.
3. Σκάρκος, Χ., (2013) Διερεύνηση της Γεωμετρική Σκέψης των Αποφοίτων του Δημοτικού: Επίπεδα Van Hiele και Διδακτική Προσέγγιση με Λογισμικό Δυναμικής Γεωμετρίας, εισήγηση στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ – Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, Σύρος, 21-23 Ιουνίου. ISBN 978-960-89753-8-5 SET.
4. Σκάρκος, Χ., Βιντζηλαίος, Ν., Κλουβάτος, Κ., Τζιμόπουλος, Ν., (2015) Επιμορφώνοντας τους Γονείς στις ΤΠΕ Με το Μεικτό Μοντέλο Μάθησης, 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, Σύρος, 26-28 Ιουνίου. ISBN 978-618-80768-1-5 SET
5. Σκάρκος, Χ., (2022). Πρόταση για την Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21^ο αιώνα, Αθήνα 15-17 Απριλίου, (Τόμος Δ) ISBN: 978-618-5458-55-3.
6. Σκάρκος, Χ., Χωριανόπουλος, Κ., (2023), «ARTEMIS MISSION. Από την ελληνική μυθολογία στις διαστημικές αποστολές της NASA», 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning, 17-19 Φεβρουαρίου.

Εισήγηση σε Πανελλήνια συνέδρια και Ημερίδες χωρίς πρακτικά

1. Σκάρκος, Χ. & Νικόλαος Βιτζηλαίος (2014) «Η ασφάλεια στο διαδίκτυο. Δυνατότητες και Κίνδυνοι του διαδικτύου», Εισήγηση - Παρουσίαση στο 1ο Επιστημονικό Συνέδριο (χωρίς πρακτικά) με θέμα: «Μεγαλώνοντας Υγιή & Ευτυχισμένα Παιδιά-επενδύουμε σ' ένα καλύτερο Αύριο», Νάξος, 2-4 Απριλίου.
2. Σκάρκος, Χ., (2014). «Ταξιδεύοντας με μια χελώνα Microworld's Pro», Εισήγηση στην Επιμορφωτική Ημερίδα που διοργάνωσε ο Σχολικός Σύμβουλος της 3^{ης} Περιφέρειας Π.Ε. Κυκλάδων, Νάξος 18 Ιουνίου.
3. Σκάρκος, Χ., (2016), «Βιωματική μάθηση και διδασκαλία: Εμπειρίες από την

υλοποίηση βιωματικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων στο Δημοτικό Σχολείο Βίβλου Νάξου», Εισήγηση -Παρουσίαση στην 1η Ημερίδα Βιωματικής Εκπαίδευσης με θέμα «Βιωματικά Προγράμματα και η Συμβολή τους στην Εκπαίδευση», Αθήνα, 30 Μαρτίου.

4. Σκάρκος, Χ., (2018), «Μαθητικό Φεστιβάλ Φυσικών Επιστημών» στο πλαίσιο της επιμορφωτικής συνάντησης που διοργάνωσε ο Σχολικός Σύμβουλος 3^{ης} Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Κυκλάδων, 25-1-2018, Αρ. Πρωτ.: 31/20-4-2018.
5. Σκάρκος, Χ., Βαβαΐτης Β., & Κοτρώνης, Δ., (2019), «ΤΠΕ, Σχολική Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση & Δημιουργικότητα στο Σύγχρονο Σχολείο», 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «ΤΠΕ, Σχολική Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση & Δημιουργικότητα στο Σύγχρονο Σχολείο», Εργαστήριο Προηγμένων Μαθησιακών Τεχνολογιών στη Δια Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση (Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α.) του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης. Ρέθυμνο, 8-9 Ιουνίου.
6. Σκάρκος, Χ., (2019). «Η αξιοποίηση της ρομποτικής στη διδακτική πράξη», Εισήγηση στην επιμορφωτική ημερίδα του 1ου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Νοτίου Αιγαίου για εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης όλων των ειδικοτήτων, 2 ώρες, Νάξος 3 Οκτωβρίου.
7. Σκάρκος, Χ., (2019). «Εφαρμογές ρομποτικής», Βιωματικό εργαστήριο στην επιμορφωτική ημερίδα για νηπιαγωγούς με θέμα «Εφαρμογές ΤΠΕ στο νηπιαγωγείο» που διοργάνωσε η ΣΕΕ Προσχολικής του 1^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Νοτίου Αιγαίου, 2 ώρες, Νάξος 21 Οκτωβρίου.
8. Σκάρκος, Χ., (2019). «Η αξιοποίηση της ρομποτικής στη διδακτική πράξη», Εισήγηση στο επιμορφωτικό σεμινάριο που διοργάνωσε ο ΣΕΕ Δασκάλων του 1^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Νοτίου Αιγαίου, 4 ώρες, Βίβλος, Νάξου 18 Νοεμβρίου.
9. Σκάρκος, Χ., (2020). Εισήγηση στο εξ αποστάσεως επιμορφωτικό σεμινάριο, με θέμα: «Η σύγχρονη εξΑΕ στην πράξη: παραδείγματα εφαρμογής και σύνδεση με την ασύγχρονη εξΑΕ», που διοργανώθηκε από τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου Δημοτικής Εκπαίδευσης στο πλαίσιο των επιμορφωτικών δράσεων του 1ου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Νοτίου Αιγαίου, 5 Μαΐου.
10. Σκάρκος, Χ., (2021). «Ρομποτική χωρίς υπολογιστή – Παρουσίαση του προγράμματος: Τα ρομπότ στη υπηρεσία της ανακύκλωσης». Εισήγηση στο εξ αποστάσεως επιμορφωτικό σεμινάριο, με θέμα: «Εργαστήρια δεξιοτήτων: Οδηγίες και προτάσεις εφαρμογής», που διοργανώθηκε από τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου κλάδου ΠΕ70, Ειρήνη Τσαβαλά, Πέτρο Προβελέγγιο και τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης, Αικατερίνη Κατσανδρή στο πλαίσιο των επιμορφωτικών δράσεων του 1ου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Νοτίου Αιγαίου. 13 Σεπτεμβρίου.

Συγγραφικό Έργο – Εκπαιδευτικό Υλικό

- Μαλανδράκης, Γ. & Σκάρκος, Χ. (2012). Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας στο δημοτικό σχολείο: Τι πραγματικά κατανοούν οι μαθητές/τριες; Στο Wolf Michael Roth, Agustin

Aduriz - Bravo, Ευαγγελία Αγγελίδου, Παρασκευή Αγγέλου, Σίμος Αναγνωστάκης, Davide Boni, Olmes Bisi, Διονύσης Βαβουγιός, Αγγελική Βελλοπούλου, Ειρήνη Γκούσκου, Paola Cagliari, Μαρίντα Εργαζάκη, Βασιλική Ζόγκτζα, Χαρίκλεια Θεοδωράκη, Κατερίνα Καζέλα, Δόμνα - Μίκα Κακανά, Μιχάλης Καλογιαννάκης, Πέτρος Καριωτόγλου, Παναγιώτης Κόκκοτας, Δημήτρης Κολιόπουλος, Ελένη Κολοκούρη, Κωνσταντίνος Κορφιάτης, Κωνσταντίνος Κωνσταντίνου, Χρυστάλλα Λουλλή, Κατερίνα Μαλαμίτσα, Γεώργιος Μαλανδράκης, Ζαμπέλ Μουρατιάν, Παναγιώτης Μιχαηλίδης, Χαρίτων Πολάτογλου, Τζένη Παγγέ, κ.ά. Συλλογικό έργο: Κοινωνιογνωστικές και κοινωνικοπολιτισμικές προσεγγίσεις στη διδακτική των φυσικών επιστημών στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία (Sociocognitive and Sociocultural Approaches to Science in Early Childhood). σσ.317-326. Επιμέλεια: Πλακίτση Α., Αθήνα, Πατάκης. ISBN 978-960-16-3828-7

- Σκάρκος, Χ., (2012), Σχολικές Βιβλο-ιστορίες, δημοσιευμένο στα Ναξιακά: Επετηρίδα Ομοσπονδίας Ναξιακών Συλλόγων, τομ, 1, σ.σ. 609-626, ISBN: 978-960-6764-25-7.
- Σκάρκος, Χ., (2015). Σενάριο Διδασκαλίας "Ιωάννης Καποδίστριας", σε webquest (**βραβευμένο ως βέλτιστη πρακτική**). Δημοσιευμένο στη διεύθυνση: <https://aesop.iep.edu.gr/node/23732>
- Σκάρκος, Χ., (2018). Ισο - δύναμη κλάσματα. Η τέχνη του να λέμε το ίδιο με άλλα λόγια, Διδακτικό σενάριο δημοσιευμένο ως καλή πρακτική στο: ΤΠΕ και Συνεργατική Δημιουργικότητα στο Σύγχρονο Σχολείο. Αναστασιάδης Π. (Επιμέλεια) Ρέθυμνο. Εκδόσεις Πανεπιστήμιο Κρήτης| Π.Τ.Δ.Ε | Ε.Δ.Ι.Β.Ε.Α. ISBN: 978 - 960 - 86978 - 4-3.
- Εκπονητής προγραμμάτων καλλιέργειας Δεξιοτήτων στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5092064, 28/4/2021 έως 07/6/2021.
 - **Διδακτικό Σενάριο** με τίτλο «Η δύναμη του μοχλού και το παράδειγμα του καταπέλτη. Ο ρόλος του μοχλού στο ανθρωπογενές περιβάλλον». Εργαστήρια Δεξιοτήτων, Θεματική Ενότητα: Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη. STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική. Δημοσιευμένο στη διεύθυνση: https://elearning.iep.edu.gr/study/pluginfile.php/1032576/mod_resource/content/1/%CE%97_%CE%94%CE%A5%CE%9D%CE%91%CE%9C%CE%97_%CE%A4%CE%9F%CE%A5_%CE%9C%CE%9F%CE%A7%CE%9B%CE%9F%CE%A5_%CE%9A%CE%91%CE%99_%CE%A4%CE%9F_%CE%A0%CE%91%CE%A1%CE%91%CE%94%CE%95%CE%99%CE%93%CE%9C%CE%91_%CE%A4%CE%9F%CE%A5_%CE%9A%CE%91%CE%A4%CE%91%CE%A0%CE%95%CE%9B%CE%A4%CE%97.pdf
 - **Διδακτικό Σενάριο** με τίτλο «Τα ρομπότ στην υπηρεσία της ανακύκλωσης». Εργαστήρια Δεξιοτήτων, Θεματική Ενότητα: Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη. STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική. Δημοσιευμένο στη διεύθυνση: https://elearning.iep.edu.gr/study/pluginfile.php/1032575/mod_resource/content/1/%CE%A4%CE%91_%CE%A1%CE%9F%CE%9C%CE%A0%CE%9F_%CE%A4_%CE%A3%CE%A4%CE%97%CE%9D_%CE%A5%CE%A0%CE

[E%97%CE%A1%CE%95%CE%A3%CE%99%CE%91_%CE%A4%CE%97%CE%A3_%CE%91%CE%9D%CE%91%CE%9A%CE%A5%CE%9A%CE%9B%CE%A9%CE%A3%CE%97%CE%A3.pdf](http://users.sch.gr/skarkchr/%97%CE%A1%CE%95%CE%A3%CE%99%CE%91_%CE%A4%CE%97%CE%A3_%CE%91%CE%9D%CE%91%CE%9A%CE%A5%CE%9A%CE%9B%CE%A9%CE%A3%CE%97%CE%A3.pdf)

- Διατηρώ και συντηρώ δύο δικτυακούς τόπους:
 - Τον προσωπικό μου, στη διεύθυνση: <http://users.sch.gr/skarkchr/>
 - Τον δικτυακό τόπο του Δημοτικού Σχολείου Βίβλου Νάξου, στη διεύθυνση: <https://dim-vivlou.kyk.sch.gr/>

Κριτής – Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής Συνεδρίων

- Κριτής στις εργασίες του 1ου Πανελλήνιου Συνεδρίου eTwinning «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα», Πάτρα 14, 15, 16 Νοεμβρίου 2014.
- Κριτής στις εργασίες του 8^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ με θέμα Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, Σύρος στις 26, 27 και 28 Ιουνίου 2015.
- Κριτής στις εργασίες του 1^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας που διοργανώθηκε υπό την αιγίδα του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων από την Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.) σε συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας, το Πανεπιστήμιο και το Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας, Λάρισα 23 έως 25 Οκτωβρίου 2015.
- Κριτής στις εργασίες του 2ου Πανελλήνιου Συνεδρίου eTwinning «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα», Πάτρα 13, 14, 15 Νοεμβρίου 2015.
- Κριτής στις εργασίες του 3^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου eTwinning «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας, της Επικοινωνίας και της ανοικτότητας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα», Πάτρα 25, 26, 27 Νοεμβρίου 2016.
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 9^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ - Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, Σύρος 28, 29 και 30 Απριλίου 2017.
- Κριτής στις εργασίες του 6^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου eTwinning για τα συνεργατικά προγράμματα στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση με τίτλο «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα», διαδικτυακά στις 3, 4 και 5 Ιουλίου 2020.

Καινοτόμες Δράσεις – Σχολικά Προγράμματα

1. Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα: «Συζητώντας για την πατάτα της Νάξου», 2002- 03.

2. Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα: «Από τα μαγγανοπήγαδα στις γεωτρήσεις», 2003-04.
3. Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας: «Υγιεινή Στόματος», 2003-04
4. Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα: «Ο Ήλιος με τον άνεμο συναντιόνται και ενώνουν τις δυνάμεις τους», 2004-05
5. Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα: «Μια σταγόνα διηγείται», 2009-10.
6. Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα: Δώσε μου μια δεύτερη ευκαιρία. Ένα πρόγραμμα για την αξιοποίηση και επαναχρησιμοποίηση των απορριμμάτων», 2011- 12.
7. Πρόγραμμα Πολιτιστικών Δραστηριοτήτων: «Μαραθώνιος Ανάγνωσης με τα Βιβλία της Άλκης Ζέη», 2011-12.
8. Συμμετοχή στο Πιλοτικό Πρόγραμμα του Δήμου Νάξου και του Εργαστηρίου Γενικής Χημείας της Σχολής Χημικών Μηχανικών του ΕΜΠ «Μικροί πολίτες – Μεγάλα Έργα. Ανακύκλωση τώρα.», 2011-12.
9. Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα: «Αειφόρο Σχολείο», 2012-13.
10. Πρόγραμμα Πολιτιστικών Δραστηριοτήτων: «Ο τόπος μου η Βίβλος. Ιστορικές διαδρομές, μνημεία, σημεία ενδιαφέροντος», 2012-13.
11. Συμμετοχή στο Teachers4Europe υλοποιώντας το έργο «Βιολογικά Προϊόντα και κοινή Γεωργική Πολιτική», 2013-14
12. Περιβαλλοντικό πρόγραμμα «Βιολογικά Προϊόντα και Βιώσιμη Ανάπτυξη», το οποίο ήταν ένα από τα 17 προγράμματα της νησιωτικής Ελλάδας που χρηματοδοτήθηκε από το Ίδρυμα Λάτση, στα πλαίσια του προγράμματος «Μαθαίνουμε παρέα», 2013-2014.
13. Η Δική μου Πόλη. Ρομποτική για παιδιά, 2014-15
14. Πρόγραμμα Πολιτιστικών Δραστηριοτήτων: «Η μαθητική πένα». Σχολική Εφημερίδα., 2014-15
15. Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα.: Αειφορική διαχείριση του νερού, 2014-15
16. Προπονητής ομάδας και συμμετοχή στον 1^ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Εκπαιδευτικής Ρομποτικής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης «Η δική μου πόλη»
17. Προπονητής ομάδας και συμμετοχή στον 3^ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Εκπαιδευτικής Ρομποτικής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης «Οχήματα και μεταφορές του αύριο»
18. Εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Οδυσσέας» του ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Κρήτης, τα έτη: 2017, 2018 και 2021.
19. Πρόγραμμα eTwinning «Αναξιμανδρος 2.0», 2015-16. **Ετικέτα ποιότητας.**
20. Πρόγραμμα eTwinning “T.A.L.O.S.: The Authentic Learners Of Science” 2017-18. **Ετικέτα ποιότητας.**

21. Υλοποίηση του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης “Envstories: Environmental Storytelling for Sustainable Development”, 2019-20.