

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ (CV)

ΟΝΟΜΑ: ΔΗΜΗΤΡΗΣ

ΕΠΩΝΥΜΟ: ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ

ΗΜΕΡ. ΓΕΝΝΗΣΗΣ: 04/11/1963

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ: ΕΓΓΑΜΟΣ ΜΕ 3 ΚΟΡΕΣ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ: ΔΑΣΚΑΛΟΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: ΠΛΑΤΑΝΑ ΚΥΜΗΣ

ΤΗΛ: 22220 71022, 6937922786, εργασίας 22220 22419

1. Απόφοιτος της Ανώτερης Δημόσιας Σχολής Εμπορικού Ναυτικού Ασπροπύργου
2. Μετεκπαίδευση στη Δημόσια Σχολή Ναυτικών Ηλεκτρονικών Οργάνων
3. Κάτοχος διπλώματος Ραδιοτηλεγραφική Β΄ τάξης
4. Απόφοιτος Παιδαγωγικής Ακαδημίας Τριπόλεως
5. Απόφοιτος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ελληνικών και Μεσογειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου
6. Master από το Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Τ.Ε.Α.Π.Η.) του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με θέμα *Εκπαίδευση και Ανθρώπινη Δικαιώματα* με κατεύθυνση *Ειδική Αγωγή*, με βαθμό αξιολόγησης «Άριστα» και χορήγηση υποτροφίας από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.). Η πρακτική μου άσκηση έλαβε χώρα στο «Περιβολάκι», κέντρο εκπαίδευσης παιδιών που πάσχουν από Αυτισμό. Η διπλωματική μου εργασία είχε ως θέμα: *Αποϊδρυματοποίηση και Κοινωνική Επανένταξη Χρόνιων Ψυχικά Πασχόντων Εγκλείστων στα Άσυλα: Το παράδειγμα της Λέρου*. Η Επιτροπή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ειδική Αγωγή» του Τ.Ε.Α.Π.Η. αποφάσισε να ξεκινήσει την έκδοση ενός επιστημονικού τόμου με άριστες μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες αποφοίτων, μέσα στις οποίες έχει προταθεί και η δική μου.
 - Εργάστηκα ως αναπληρωτής για δύο (2) χρόνια σε σχολεία της Λέρου δημιουργώντας μαζί με τους μαθητές μου δύο σχολικές εφημερίδες.
 - Με την ιδιότητα του Επαγγελματία Ψυχικής Υγείας-εκπαιδευτικός εργάστηκα στο Κρατικό Θεραπευτήριο Λέρου για έξι (6) χρόνια. Συγκεκριμένα ανέλαβα καθήκοντα συντονιστή ομάδας επαγγελματιών και βοηθών ψυχικής υγείας με σκοπό την αποϊδρυματοποίηση και κοινωνική επανένταξη χρόνιων εγκλείστων ψυχικά πασχόντων. Συνέπεια της δραστηριότητας αυτής ήταν η δημιουργία πρότυπου «σχολείου» για αναλφάβητους –ες ενήλικες χρόνιους –ες ασθενείς με μέσο όρο εγκλεισμού τα 25 χρόνια. Επιστημονική ομάδα από την Τεργέστη ενδιαφέρθηκε και ζήτησε παρουσίαση της προσπάθειας για μεταφορά και εφαρμογή της εμπειρίας στο εκεί Άσυλο, πρωτοποριακό στο χώρο της κοινωνικής ψυχιατρικής για τις καινοτόμες μεθόδους αποασυλοποίησης και επανένταξης. Η συγκεκριμένη δουλειά αποτέλεσε την πραγμάτωση ενός στόχου εκ των οποίων είχε θέσει η Ευρωπαϊκή Ένωση στο πλαίσιο του Προγράμματος «Λέρος» με βάση τον κανονισμό 815/84. Στα πλαίσια των καθηκόντων μου ασχολήθηκα

με:

- θεραπευτικές διαδικασίες αποκατάστασης ατομικών δεξιοτήτων με χρόνιους ιδρυματοποιημένους ψυχικά πάσχοντες.
- εκπαίδευση ασθενών σε κοινωνικές δεξιότητες (έξοδοι στην κοινότητα, χρήση χρημάτων κλπ.)
- σχεδιασμό και εφαρμογή ατομικών και καθ' ομάδες προγραμμάτων ψυχοκινητικής άσκησης, μουσικοθεραπείας, δραματοθεραπείας και art therapy
- διαμόρφωση χώρων και σχεδιασμό δραστηριοτήτων για την προεπαγγελματική εκπαίδευση των ασθενών του Κρατικού Θεραπευτηρίου Λέρου.
- οργάνωση υποδομής και εκπαίδευση προσωπικού στη χρήση υλικών και εγκαταστάσεων για άτομα με ειδικές ανάγκες
- ομαδικές διαδικασίες εποπτείας και συντονισμού
- Κατά τα σχολικά έτη 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003 εργάστηκα στο Ειδικό Σχολείο Σάμου, συγκεκριμένα στην Προβαθμίδα του Σχολείου, εκπαιδεύοντας παιδιά με βαριά νοητική καθυστέρηση (αγωγή τουαλέτας, ατομική φροντίδα, κοινωνική συμπεριφορά, αγωγή υγείας κλπ.). Υπήρξα συντονιστής της προσπάθειας των μαθητών για τη δημιουργία εφημερίδας. Το έντυπο συμμετείχε σε πανελλήνιο διαγωνισμό βράβευσης μαθητικών εντύπων. Το σχολικό έτος 2001-2002 διετέλεσα διευθυντής του Σχολείου. Τη συγκεκριμένη χρονιά έγινε αποστολή μαθητών για πρώτη φορά στα Special Olympics που έλαβαν χώρα στην Ολλανδία.
- Από το 2003 έως και το 2010 εργάστηκα στο Τμήμα Ένταξης του 1ου Δημοτικού Σχολείου Κύμης με περιπτώσεις παιδιών που παρουσιάζουν ένα ευρύ φάσμα δυσκολιών, από μαθησιακές δυσκολίες μέχρι νοητικές καθυστερήσεις και αυτισμό.
- Από το 2008 διδάσκω Γλώσσα ως εθελοντής στο Κυριακάτικο Σχολείο Μεταναστών.
- Από το σχ έτος 2010-11 διατελώ διευθυντής του 1^{ου} Δημ Σχολείου Κύμης μέχρι και σήμερα
- Τον Οκτώβριο του 2015 επελέγη το Σχολείο μας, ως ένα από τα δώδεκα σχολεία πανελλαδικά, να συμμετάσχει στο φόρουμ που πραγματοποιήθηκε επί μία εβδομάδα στις Σπέτσες από το European Wergeland Centre υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων με θέμα: «Ανθρώπινα Δικαιώματα στην Πράξη» (Human Rights in Action). Η εμπειρία μεταφέρθηκε στον σχολικό χώρο με δράσεις για τον «ενεργό πολίτη» καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς.
- Κατά το σχολικό έτος 2019-20 παρακολούθησα το επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων με εξειδίκευση στα σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας» διάρκειας 500 ωρών που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο Κρήτης.
- Κατά το σχολικό έτος 2021-22 παρακολούθησα το επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο «Επιμόρφωση για το μάθημα της Σεξουαλικής Αγωγής στην εκπαίδευση» διάρκειας 420 ωρών που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- Είμαι ενταγμένος στο Εισαγωγικό Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. ως πιστοποιημένος εκπαιδευτής σε Άτομα με ειδικές

σωματικές ανάγκες, με διανοητικά προβλήματα και ψυχικές ασθένειες, εξαρτημένα από ουσίες ή που βρίσκονται σε διαδικασία απεξάρτησης ή έχουν ολοκληρώσει τη διαδικασία απεξάρτησης με διδακτική και επαγγελματική εμπειρία 6 ετών.

- Τον Ιούλιο του 2022 παρακολούθησα το επιμορφωτικό πρόγραμμα που διοργάνωσε το Ι.Ε.Π. «Διαφοροποιημένη Διδασκαλία». Επίσης έχω παρακολουθήσει όλα σχεδόν τα προγράμματα που έχει πραγματοποιήσει το Ι.Ε.Π. σχετικά με διδασκαλία και εκπαίδευση, προγράμματα δεξιοτήτων κ.ά.
- Κατά το παρόν χρονικό διάστημα συμμετέχω ως μεταπτυχιακός φοιτητής στο Τμήμα Δημιουργικής Γραφής του Ε.Α.Π. και βρίσκομαι στο μέσον των σπουδών μου.

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

Έχω συμμετάσχει σε ένα αριθμό συνεδρίων, επιμορφώσεων, φόρουμ, σεμιναρίων, φεστιβάλ και συμποσίων που αφορούν την εκπαίδευση, τη θεατρική αγωγή, art therapy σε άτομα με αναπηρία και κυρίως ψυχικές παθήσεις, ψυχική υγεία παιδιών και εφήβων, νέες τεχνολογίες, αποασυλοποίηση και κοινωνική επανένταξη εγκλείστων σε άσυλα, απολογισμό παρεμβάσεων, αξιολόγηση εξωνοσοκομειακών δομών κλπ. ,βεβαιώσεις των οποίων θα προσκομίσω μόλις αυτές μου ζητηθούν.

ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΕΙΣ

- Προσαρμογή διδασκαλίας στους τρόπους που μαθαίνουν οι μαθητές
- Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες- δυσλεξία
- Περιβαλλοντική εκπαίδευση
- Παιδική δημοσιογραφία

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- Δημιουργία ερωτηματολογίου για την επισήμανση και καταγραφή μαθητών που παρουσιάζουν μαθησιακές δυσκολίες καθώς και προβλήματα συμπεριφοράς και κοινωνικής προσαρμογής

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

- Τετράδια Ψυχιατρικής (1995): «Σχολείο στο Ψυχιατρείο Λέρου: μια άλλη άποψη»
- Εφημερίδα «Χαραυγή»(Δεκ 2000): «Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Σάμου-και μετά τι;»
- Εφημερίδα «Σαμιακή Ηχώ»: από το 2001 μέχρι και το 2004 θέματα που σχετίζονται με την Ειδική Αγωγή, ΑμΕΑ, μειονότητες, εκπαίδευση και ανθρώπινα δικαιώματα

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

- Αγγλικά επιπέδου Γ1

Η/Υ

- Office pro
- Πιστοποίηση στις ΤΠΕ επιπέδου 1
- Πιστοποίηση στις ΤΠΕ επιπέδου 2

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Μαραθωνοδρόμος με συμμετοχές στην Ελλάδα και στο εξωτερικό
- Διακρίσεις σε πανελλήνιους αγώνες ανωμάλου δρόμου
- Συμμετοχή στις συναντήσεις ερασιτεχνικών θιάσων Αιγαίου
- Μέλος της παγκόσμιας οργάνωσης Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων
- Μέλος της Ελληνικής Αντικαρκινικής Εταιρείας

HOBBIES

- Wtf tae Kwon do
- Αυτοδύτης επιπέδου 1
- Ελεύθερη κατάδυση
- Πολιτική Ιστορία
- Κλασσική μουσική, Rock, Jazz, Blues και Reggae
- Ελληνική και παγκόσμια ποίηση με αδυναμία στους " καταραμένους" ποιητές
- Μέλος φυσιολατρικού συλλόγου Κύμης και οδηγός ορειβασίας
- Ερασιτέχνης μουσικός (drums)